

دوکومن روجوعن

DOKUMEN RUJUKAN

**DASAR  
PENDIDIKAN  
RABBANI**

**KELANTAN**



**KERAJAAN NEGERI KELANTAN**



**DOKUMEN RUJUKAN  
DASAR PENDIDIKAN  
RABBANI KELANTAN**

CETAKAN PERTAMA: 2020  
ISBN: 978-967-18329-2-9

*Diterbitkan oleh:*

Jawatankuasa Pembangunan Insan, Pendidikan,  
Pengajian Tinggi, Sains dan Teknologi  
KERAJAAN NEGERI KELANTAN  
Aras 8, Mabna MBI, Kompleks Kota Darul Naim,  
15503 Kota Bharu, Kelantan

*Diurusetikan oleh:*



Institut Latihan Perguruan Kelantan (ILPK)  
Jalan Maktab, Taman Orkid,  
16100 Pengkalan Chepa, Kelantan

Hak Cipta Terpelihara

Tidak dibenarkan mengeluarkan ulangan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua, sama ada elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat keizinan bertulis daripada Kerajaan Negeri Kelantan.

# ISI KANDUNGAN

• Panel Penulis dan Pentashih	vi
• Perutusan Menteri Besar Kelantan	viii
• Prakata Pengerusi Jawatankuasa Pembangunan Insan, Pendidikan, Pengajian Tinggi, Sains dan Teknologi Kerajaan Negeri Kelantan	x
• Prakata Pengerusi Panel Pakar Penggubalan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan	xi
• Prakata Pengarah Institut Latihan Perguruan Kelantan	xii
• Sekalung Penghargaan	xiii
• Senarai Singkatan	xiv

<b>Pengenalan</b>	<b>1</b>
Sumber Wahyu	2
Konsep Pendidikan Rabbani	3
Rasional Dasar	7
Falsafah, Visi dan Misi Dasar Pendidikan Rabbani	8
Matlamat Pendidikan Rabbani Kelantan	9
9 Nilai Teras Rabbani	10
Logo Pendidikan Rabbani	11
Prinsip Pendidikan Rabbani	12
<b>1. Prinsip 1: Ilmu Bermatlamatkan Allah</b>	<b>13</b>
1.1 Ilmu Adalah Milik Allah SWT	15
1.2 Ilmu Bersumberkan al-Quran dan al-Sunnah	17
1.3 Ikhlas Berilmu Kerana Allah	20
1.4 Bermatlamatkan Akhirat	23
<b>2. Prinsip 2: Keutamaan Ilmu &amp; Kefaqihan</b>	<b>27</b>
2.1 Keutamaan Ilmu Fardhu 'Ain	29
2.2 Pengajian Mengikut Turutan Ilmu	32
2.3 Pembangunan Individu Faqih	34
2.4 Pengintegrasian Ilmu Aqli dan Naqli	37
<b>3. Prinsip 3: Kemenjadian Insan Mulia</b>	<b>39</b>
3.1 Kecintaan Ilmu Pengetahuan	41
3.2 Melazimi Suruhan Agama	43
3.3 Berkeperibadian Mulia	46
3.4 Hidup Bermasyarakat	49
3.5 Keprihatinan Terhadap Alam Sekitar	52
<b>4. Prinsip 4: Pengamalan &amp; Penyebaran Ilmu</b>	<b>55</b>
4.1 Pembudayaan Ilmu	57
4.2 Penghayatan Ilmu	60

4.3	Perkongsian Ilmu	62
4.4	Penyebaran Ilmu Secara Meluas	64
4.5	Pemartabatan Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Ilmu dan Peningkatan Penguasaan Bahasa Lain	68
<b>5.</b>	<b>Prinsip 5: Pembelajaran &amp; Pengkajian Berterusan</b>	<b>69</b>
5.1	Peningkatan Potensi dan Kemahiran	71
5.2	Pengaplikasian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	73
5.3	Pembinaan Jiwa Insan Pendidik	75
5.4	Pembudayaan Amalan Berguru	77
5.5	Pelaksanaan Penyelidikan Berterusan	80
<b>6.</b>	<b>Prinsip 6: Pembangunan &amp; Pengislahan Masyarakat</b>	<b>83</b>
6.1	Pembangunan Holistik dan Seimbang	85
6.2	Pengislahan Secara Berhikmah	88
6.3	Kewajipan Melaksanakan 'Amar Ma'aruf Nahi Mungkar	90
6.4	Mempelajari Bahasa Kaum Tempatan	93
6.5	Berkemahiran dalam Penyelesaian Masalah	95
6.6	Pengukuran Berterusan Secara Sainifik	98
<b>7.</b>	<b>Prinsip 7: Kebersamaan Tanggungjawab</b>	<b>101</b>
7.1	Keutamaan Peranan Ibu Bapa	103
7.2	Kerjasama Institusi Kerajaan, Swasta dan Masyarakat	106
7.3	Kepemimpinan dan Kompetensi Pemimpin Pendidikan	109
7.4	Pentadbiran Menjiwai Pendidikan	112
7.5	Kelestarian Pengurusan Dana	114
7.6	Pengukuhan Amalan Persekutuan	118
<b>8.</b>	<b>Prinsip 8: Bertepatan Realiti Semasa</b>	<b>121</b>
8.1	Kecukupan Keperluan Fardhu Kifayah dalam Kehidupan	123
8.2	Penggunaan Teknologi Terkini	125
8.3	Pengukuhan Amalan Pengajaran dan Pembelajaran Semasa	128
8.4	Cakna Kepada Realiti Kehidupan	130
<b>9.</b>	<b>Prinsip 9: Kelestarian Ilmu</b>	<b>133</b>
9.1	Penyepaduan Akal dengan Wahyu	135
9.2	Pengintegrasian Disiplin Ilmu	136
9.3	Keperluan Memenuhi Fitrah Manusia Sejagat	138
9.4	Pengiktirafan Sumbangan Ilmuan Silam	140
9.5	Pendokumentasian Ilmu	142
9.6	Pengawalseliaan Kualiti Institusi Pendidikan	144
9.7	Jaminan Kesahihan Sumber	146
	Rujukan	149
	Lampiran	154



## **PANEL PENULIS**

Azizi Umar

Nurhafilah Musa

Mazlan Ibrahim

Mohd Huzairi Awang @ Husain

Habib Mat Som

Arifin Mamat

Wahibah Tahir

Mohd Abdul Nasir Abd Latif

Noor Hisham Md Nawi

Kamarulzaman Abdul Ghani

Adnan Abd Rashid

Shukeri Mohamad

## **PANEL PENTASHIH**

Zainuddin Che Ismail

Aminudin Basir @ Ahmad

# PERUTUSAN MENTERI BESAR KELANTAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Pendidikan adalah tunjang sesebuah tamadun yang akan membawa masyarakat ke arah yang lebih baik. Pendidikan adalah proses pembangunan insan yang akan membawa hayat manusia berakhir kepada Rab iaitu Allah SWT.

Cabaran besar dalam proses pendidikan ini ialah dimensi pengaruh pendidikan mdel yang dirosakkan oleh Barat kerana memisahkan Tuhan dengan urusan manusia, Negara kita, Malaysia tidak terlepas dari perangkap ini melalui penjajahan ke atas negara umat Islam.

Kerajaan Negeri Kelantan telah menetapkan dasar Merakyatkan Membangun Bersama Islam (MMBI) sebagai panduan kepada semua sektor pentadbirannya termasuk pendidikan. Malahan sektor ini dikaitkan dengan pembangunan insan. Ia memberi konotasi bahawa pembangunan insan itu sendiri adalah melalui pendidikan yang benar dan berorientasi rabbani sebagaimana yang tercatat dalam al-Quran al-Karim.

Sememangnya konsep pendidikan Islam ialah konsep pendidikan rabbani yang bersumberkan bimbingan ilahi. Pendidikan rabbani dapat melahirkan manusia yang baik dan bertanggungjawab kepada diri, keluarga dan masyarakat demi mencapai kebahagiaan hakiki dengan berpandukan wahyu daripada Allah SWT. Malah, Rasulullah SAW telah memperkenalkan konsep pendidikan rabbani dan berkonsep belajar seumur hidup, mempraktikkan ilmu serta menyebarkannya.

Dasar Pendidikan Rabbani yang dibangunkan ini bertujuan meluaskan skop pendidikan yang bukan sahaja dalam konteks pendidikan Islam sahaja tetapi merentasi bidang-bidang lain. Kerajaan Negeri juga berhasrat melebarkan falsafah baharunya yang bersifat rabbani ke seluruh institusi-institusi lain di Kelantan. Dasar Merakyatkan Membangun Bersama Islam dan orientasi yang berfalsafah kepada konsep 'Ubdiyyah, Mas'uliyah dan Itqan (UMI) adalah menjadi sandaran Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan ini.



Saya berterima kasih sebanyak-banyaknya kepada YB Dato' Dr. Mohamed Fadzli bin Dato' Haji Hassan, Pengerusi Jawatankuasa Pembangunan Insan, Pendidikan, Pengajian Tinggi, Sains dan Teknologi serta seluruh penggerak jawatankuasa DPRK yang sejak awal lagi telah berusaha untuk membangunkan dasar ini secara lebih efisien. Semoga ia menjadi rujukan semua pihak dalam arena pendidikan.

Wassalam

**YAB Ustaz Dato' Haji Ahmad bin Yakob**, S.J.M.K, D.J.M.K (Kelantan)  
(Dato' Bentara Kanan)  
Menteri Besar Kelantan.

**PRAKATA**  
**PENGERUSI JAWATANKUASA PEMBANGUNAN INSAN,**  
**PENDIDIKAN, PENGAJIAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**KERAJAAN NEGERI KELANTAN**



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی رَسُوْلِ اللّٰهِ وَعَلٰی آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِیْنَ

Sebagaimana yang diamanahkan oleh kerajaan negeri yang mendokong Islam melalui dasarnya Merakyatkan Membangun Bersama Islam (MMBI), saya mengambil tanggungjawab merealisasikannya dalam aspek pendidikan melalui portfolio saya. Hasil kerjasama daripada semua pihak terutama yang terlibat secara langsung dan tidak langsung, Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan (DPRK) ini diperkenalkan.

Sejak kemerdekaan, negara kita semacam kehilangan punca dan arah tuju dalam pendidikan dengan acuan yang dibentuk oleh Barat. Hatta sebahagian daripada pelajar aliran agama yang menerima pendidikan pada peringkat sekolah terpaksa berakhir dalam sistem Barat pada peringkat pengajian tinggi. Kita masih berada dalam kerangka yang luar dari Islam dengan ikatan struktur *federalism* yang ada. Tanpa sedar sepenuhnya, kita masih menjadi ejen kepada tamadun yang asing dari agama kita sendiri. Pendidikan tidak dapat menyelesaikan masalah manusia kecuali hanya sekadar memenuhi keperluan dunia semata-mata.

Kerajaan Kelantan bertekad mengemukakan dimensi baru ini kepada mereka yang menghayati Islam dengan mengharapkan ia dilihat dari perspektif demokrasi oleh orang-orang bukan Islam. Susulan itu DPRK ini akan mencemerlangkan masyarakat Malaysia dan mereka yang beragama khususnya agama Islam. Mereka akan menjadi warga yang lebih baik dengan orientasi Rabbani ini.

Wassalam

**YB Dato' Dr. Mohamed Fadzli bin Dato' Haji Hassan.**

Pengerusi Jawatankuasa Pembangunan Insan, Pendidikan,  
Pengajian Tinggi, Sains Dan Teknologi.  
Kerajaan Negeri Kelantan.

# PRAKATA

## PENGERUSI PANEL PAKAR PENGGUBALAN DASAR PENDIDIKAN RABBANI KELANTAN



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی رَسُوْلِ اللّٰهِ وَعَلٰی آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِیْنَ

Syukur ke hadrat Allah SWT atas inayat dan hidayah-Nya, dokumen rujukan ini dapat diterbitkan. Ucapan jutaan terima kasih kepada pihak Kerajaan Negeri Kelantan dan Institut Latihan Perguruan Kelantan (ILPK). Saya juga ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada panel pakar penggubalan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan. Demikian juga, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada semua yang terlibat dengan penerbitan dokumen rujukan ini secara langsung atau tidak langsung. Semoga usaha ini akan menjadi satu alternatif yang holistik dalam pembinaan masyarakat dan menjadi medium untuk memahami ajaran Islam secara lebih dekat.

Dokumen rujukan ini akan memperincikan prinsip Pendidikan Rabbani kepada amalan-amalan terbaik bagi setiap prinsip tersebut. Dokumen ini merupakan manifestasi daripada dokumen asas yang dibukukan sebagai rujukan utama kepada setiap pelaksanaan prinsip tersebut.

Akhir kata, dokumen ini adalah salah satu usaha untuk menyebarkan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan kepada seluruh masyarakat di Malaysia khususnya masyarakat di Negeri Kelantan. Oleh hal yang demikian, isi kandungan dokumen ini perlu dikupas dalam konteks alternatif yang praktikal dalam sistem pendidikan Islam serta disiplin ilmu yang lain agar dapat memenuhi kehendak sistem pendidikan dan masyarakat Malaysia bercirikan modal insan yang baik sekali gus menyumbang kepada pembangunan tamadun bangsa.

Wassalam

**Profesor Dato' Dr. Ab Halim bin Tamuri**

Pengerusi Panel Pakar Penggubalan

Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan

# PRAKATA

## PENGARAH INSTITUT LATIHAN PERGURUAN KELANTAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Syukur ke hadrat Allah SWT di atas kurnian nikmat masa dan tenaga yang dianugerahkan kepada kita dalam menjayakan kerja harian sebagai ibadat kepadaNya. Dokumen rujukan ini sendiri adalah sebagai sebahagian daripada kerja tersebut.

Dalam memacu peranan Institusi Latihan Perguruan Kelantan (ILPK) membantu aspek pemeraksanaan pendidikan di Kelantan, usaha menerbitkan dokumen rujukan ini bukan sahaja sebagai rakaman bahan, tetapi diharapkan menjadi khazanah keperustakaan negeri kepada dunia pendidikan. Dokumen rujukan ini merupakan kesinambungan usaha dan idea yang telah diadakan sebelum ini. Era evolusi Industri 4.0 kini menjadi cabaran kepada negeri Kelantan yang mengambil dasar Membangun Bersama Islam (MBI) dan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan (DPRK) dalam gerakan pendidikannya.

Sebagai Pengarah ILPK, ucapan jutaan terima kasih kepada pihak Kerajaan Negeri Kelantan yang membantu dan menyokong usaha untuk membangun dokumen rujukan ini. Saya juga ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada panel pakar penggubalan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan yang terlibat dalam memberi sumbangan idea dan tenaga untuk menghasilkan dokumen rujukan ini.

Semoga sumbangan dokumen rujukan ini memberi makna yang besar kepada semua pihak.

Wassalam

**Dr. Yaacob bin Haji Yusoff Awang**  
Pengaroh  
Institut Latihan Perguruan Kelantan (ILPK)

## SEKALUNG PENGHARGAAN

Alhamdulillah, setinggi kesyukuran dipanjatkan ke hadirat Allah SWT kerana dengan rahmatNya, dokumen rujukan ini dapat dihasilkan. Semoga usaha penulisan dokumen ini diterima sebagai ibadah untuk menyebarkan ilmu dan perkongsian pengalaman.

Setinggi-tinggi penghargaan terutamanya kepada Cikgu Wan Ab Halim Wan Ismail, Pendaftar Institut Latihan Perguruan Kelantan (ILPK) di atas kesungguhan bagi memastikan penyelarasan pembangunan dokumen rujukan ini berjalan dengan lancar. Penyelarasan ini turut dibantu oleh pegawai-pegawai penyelidik, Ustaz Soleh Ibrahim dan Ustaz Mohd Nordin Jaafar selain staf pelaksana, Nik Mohd Fakhriy Abd Wahab dan Aminy Hifzullah Imtiaz Mohamad Daud.

Jutaan terima kasih juga kepada sekumpulan jurulatih utama (Mursyid dan Murabbi Pendidikan Rabbani daripada Yayasan Islam Kelantan (YIK) yang diketuai oleh Ustaz Zulkipli Mat Yusof, Timbalan Pengarah ILPK. Juga beberapa orang peserta daripada Kolej Islam Antarabangsa Sultan Ismail Petra (KIAS), wakil institusi pondok dan sekolah persendirian. Mereka terpilih dalam proses penyebaran awal dokumen ini selain memberikan input bermakna kepada sekumpulan panel pakar.

Perasaan bangga juga ditujukan kepada Prof. Madya Dr. Mohd Zahiri Awang Mat yang terlibat serius pada peringkat awal pembangunan dokumen ini sebelum berhijrah ke Brunei Darussalam. Selain itu, bantuan penyediaan dokumen turut disumbangkan oleh Cik Nur Nabihah Hassan, pembantu Ketua Penulis yang sangat komited dan teliti dalam proses penghasilan dokumen ini.

Akhirnya, kepada semua pihak dan individu yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan penerbitan buku ini. Hanya Allah SWT yang dapat membalas segala kebaikan yang telah dihulurkan.

## SENARAI SINGKATAN

RA	Radhiallahu 'Anhu/ha
SAW	Sallahu 'Alaihi Wasallam
SWT	Subhanahu Wa Ta'ala
t.th.	Tanpa tarikh
t.tp.	Tanpa tempat
t.pt	Tanpa penerbit
AADK	Agensi Antidadah Kebangsaan
ANM	Arkib Negara Malaysia
DPRK	Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan
ICT	Information and Communication Technology
IPT	Institut Pengajian Tinggi
IPW	Institusi Pendidikan Wakaf
JAIS	Jabatan Agama Islam Selangor
JAM	Jabatan Amal Malaysia
JPN	Jabatan Pelajaran Negeri
MAIK	Majlis Agama Islam Kelantan
MBI	Membangun Bersama Islam
MMBI	Merakyatkan Membangun Bersama Islam
MQA	Malaysian Qualifications Agency
MQR	Malaysian Qualification Register
PAK-21	Pendidikan Alaf Ke-21
PCK	Pedagogical Content Knowledge
PdP	Pembelajaran dan Pemudahcaraan
PERMATA	Persatuan Maahad Tahfiz
PERSIAP	Persatuan Sekolah-Sekolah Persendirian Kelantan
PMDG	Pondok Moden Darussalam Gontor Ponogoro
PPBA	Prosedur Pendigitalan Bahan Audiovisual
PPD	Pejabat Pendidikan Daerah
PPPM	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia
PSH	Pendidikan Sepanjang Hayat
SRITI	Sekolah Rendah Integrasi Teras Islam
TWI	Tabung Wakaf Indonesia
UDHR	Universal Declaration of Human Rights
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UM	Universiti Malaya
UMI	Ubudiyah, Mas'uliyah, Itqan
UNIDA	Universiti Darussalam Gontor
USIM	Universiti Sains Islam Malaysia

# PENGENALAN

Dokumen Rujukan Dasar Pendidikan Rabbani Kelantan (DPRK) telah disiapkan oleh sekumpulan panel pakar dalam pelbagai bidang pendidikan. Dokumen ini dibangunkan setelah DPRK dilancarkan oleh Kerajaan Negeri Kelantan pada 9 Jamadil Akhir 1438H bersamaan dengan 25 Februari 2018 di Kota Darul Naim, Kota Bharu.

Ia merupakan rujukan utama dalam pelaksanaan dasar tersebut. Dasar tersebut telah menghasilkan Sembilan prinsip pendidikan Rabbani dan 46 amalan terbaik untuk dijadikan panduan kepada setiap entiti pelaksanaan. Setiap amalan terbaik pula didokumentasikan sebagai rujukan mengikut kategori sumber, maksud, penghuraian amalan terbaik, model yang boleh dicontohi dan beberapa cadangan praktikal bagi mencapai hasil pelaksanaan Sembilan prinsip yang ditetapkan. Bagi kategori sumber wahyu, panel pakar sedaya upaya mendapatkan sumber yang paling autoriti bermula sumber wahyu al-Quran, hadith-hadith Sahih, pandangan daripada ahli tafsir dan ulama muktabar. Turut dijadikan sumber tambahan ialah beberapa pepatah Arab dan kesusasteraan peradaban Melayu seperti peribahasa, kata-kata hikmah, pantun dan sebagainya yang mempunyai nilai estetika yang sangat tinggi.

Pembangunan dokumen rujukan ini sudah tentu memerlukan penambahbaikan dan pemurnian. Ia masih belum sempurna dan memerlukan komentar, maklum balas dan teguran dari pelbagai pihak. Sebarang pandangan amat dihargai.

Pendokumentasian dokumen rujukan ini akan memberikan momentum baharu kepada setiap entiti pendidikan dan masyarakat di Kelantan khususnya untuk bersiap sedia dengan paradigma baharu dalam dunia pendidikan yang lebih mencabar.

Dr. Azizi Umar  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
Ketua Penulis

# SUMBER WAHYU

Firman Allah SWT:

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ  
لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا  
كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴿٧٩﴾

Maksudnya:

“Tidaklah patut bagi seseorang manusia yang Allah berikan kepadanya al-Kitab dan hikmah serta pangkat kenabian, kemudian dia tergamak mengatakan kepada orang ramai: Hendaklah kamu menjadi orang-orang yang menyembahku dengan meninggalkan perbuatan menyembah Allah, tetapi (sepatutnya dia berkata): Hendaklah kamu menjadi orang-orang Rabbaniyyin (yang hanya menyembah Allah Ta’ala dengan ilmu dan amal yang sempurna), kerana kamu sentiasa mengajarkan isi Kitab Allah itu, dan kerana kamu selalu mempelajarinya.”

(Surah Ali ‘Imran: 79)

Daripada Ibn ‘Abbas RA, dikatakan Nabi SAW bersabda:

مَا مِنْ مُؤْمِنٍ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى، حُرٍّ أَوْ مَمْلُوكٍ، إِلَّا وَلِلَّهِ عَلَيْهِ حَقٌّ وَاجِبٌ أَنْ  
يَتَعَلَّمَ مِنَ الْقُرْآنِ وَيَتَفَقَّهُ فِي دِينِهِ؛ ثُمَّ قَرَأَ هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿...﴾ وَلَكِنْ كُونُوا  
رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ... ﴿...﴾

Maksudnya:

“Tidaklah seseorang mukmin lelaki atau perempuan itu bebas/merdeka dan tidak juga dia dimiliki/ditawan, melainkan Allah SWT memiliki hak ke atasnya, dgn dia mempelajari al-Quran dan bertafaqquh (mendalami) agamanya (sebagai menunaikan hak Allah). Kemudian, Rasulullah SAW membaca ayat ini: ... ولكن كونوا ربانيين ... (Ali ‘Imran, ayat 79).”



# KONSEP PENDIDIKAN RABBANI

## AKAR BAHASA

Perkataan rabbaniyyin (ربانيين) atau rabbaniyyun (ربانيون) adalah dalam bentuk jamak (جمع) atau kata banyak daripada perkataan Rabbaniy (رباني). Kata ini berasal daripada kata rabb (رب). Dari sudut bahasa bermaksud 'Tuhan' dengan erti pencipta, pemelihara, pendidik dan pengatur. Dalam al-Quran, perkataan rabbaniy (رباني) disebut sebanyak 3 kali. **“Rabbani berasal dari perkataan rabb, dengan tambahan huruf alif, nun dan ya yang dinisbahkan dengan maksud mubalaghah (مبالغة) iaitu bagi tujuan memperkuat penyampaian maksud.”** (Al-Alusi - Ruhul Ma'ani)

Rabb ialah Allah SWT. Manakala rabbani bererti makhluk yang sangat dekat dengan rabb, mengenal-Nya, dan sentiasa mentaati-Nya. Dalam buku Lisanul Arab, **“Rabbani ialah seseorang yang memiliki ilmu pengetahuan mendalam mengenai ketuhanan berbanding ilmu lain.”**

## KONSEP PENDIDIKAN RABBANI

Pendapat Ahli Tafsir:

1. Imam Abu Ja'far al-Tabari berkata:

أن الرباني المنسوب الى الرَّبَّانِ: الذي يربُّ الناس، وهو الذي يصلح  
أمورهم ويربها، ويقوم بها.

Maksudnya:

Perkataan Rabbani yang dinisbahkan kepada *rabba* merujuk kepada orang yang mendidik manusia; iaitu orang yang menambahbaik segala urusan mereka, mendidik dan membangunkannya. (*Jami'ul Bayan*)

2. Imam Ibn al-'Arabi berkata:

رباني عبارة عن الذي يُرَبِّي الناس بصغار العلم قبل كبارهم، وكأنه يقتدي  
بالرب سبحانه وتعالى في تيسير الأمور المجملية

Maksudnya:

Rabbani ialah yang mendidik dengan ilmu yang mudah-mudah sebelum mendidik dengan sesuatu yang lebih susah atau sulit seolah-olah ia mengikut perintah Allah dalam memudahkan segala perkara. (*Ahkam al-Quran*)

3. Al-Tabarsi berkata:

كونوا ربانيين وفيه أقوال: (١) كونوا علماء فقهاء. (٢) علماء حكما. (٣)  
كونوا حكماء أتقياء. (٤) كونوا مدبر أمر الناس في الولاية بالإصلاح. (٥)  
كونوا معلمين للناس من علمكم.

Maksudnya:

Terdapat lima perkara mengenai pengertian *Rabbaniyyin*, iaitu para ahli dalam bidang hukum agama (*fuqaha'*), ahli agama sekaligus ahli hikmah, ahli hikmah yang bertaqwa kepada Allah, orang yang banyak memikirkan kemaslahatan masyarakat dan orang yang mengajar masyarakat. (*Majma' al-Bayan fi al-Quran*).

4. Imam al-Baghawi berkata:

الربانيون الذين جمعوا مع العلم البصائر بسياسة الناس.

Maksudnya:

Rabbani adalah mereka yang dapat mengadunkan ilmu yang dimiliki dengan realiti kehidupan manusia. (*Ma'alim al-Tanzil*).

5. Imam al-Qurtubi berkata:

والربانيّ الذي يجمع إلى العلم البصر بالسياسة.

Maksudnya:

Rabbani ialah orang yang mampu menghimpunkan bersama ilmu yang dimilikinya dan kemampuan untuk memahami siasah semasa. (*Al-Jami' al-Ahkam fi al-Quran*).

6. Imam Ibn Kathir berkata:

كونوا ربانيين: أي حكماء، علماء، حلماء، فقهاء، أهل عبادة، وأهل  
تقوى

Maksudnya:

Rabbani ialah orang yang bijaksana, alim, penyantun, faqih, 'abid dan bertaqwa. (*Tafsir al-Quran al-'Azim*).

7. Imam al-Zamakhshari berkata:

وعن الحسن العلماء ربانيين. وقيل علماء معلمين. وتعلمون من التعلم  
تدرسون تقروءن. وتدرسون من التدرّس

Maksudnya:

Rabbani ialah seorang yang faqih, yang membina ilmunya daripada kajian yang dilakukan. (*Tafsir Al-Kasyyaf*).

8. Syed Qutb berkata:

كونوا ربانيين؛ منتسبين إلى الرب، عبادا له وعبيدا، توجهوا إليه وحده  
بالعبادة، وخذوا عنه وحده منهج حياتكم.

Maksudnya:

Rabbani diertikan dengan menyakini kita sebagai hamba-Nya, Allah itu sebagai Rabb. Ini berasaskan kepada apa yang telah dipelajari dalam al-Quran dan menjadikannya sebagai manhaj kehidupan (*Fi Zilal al-Quran*).

9. Sa'id Hawwa berkata:

وهو الشديد التمسك بدين الله، العلماء، والفقهاء، والحلماء. كونوا  
ربانيين بسب كونكم معلمين دارسين

Maksudnya:

Rabbani ialah orang yang berpegang teguh dengan agama Allah, seorang yang alim lagi bijaksana, bersikap penyantun, serta bersungguh-sungguh dalam melakukan ketaatan kepada Allah. Ianya lahir daripada ilmu yang dimiliki dan mengajarkannya kepada orang lain. (*Al-Asas fi al-Tafsir*).

10. HAMKA berkata:

“Orang yang rabbani, selama hidupnya belajar dan mengajar, mengajar dan belajar, sampai dia tahu rahsia mengapa dia diperintahkan.” (*Tafsir Al-Azhar*)

10. M. Quraish Shihab berkata:

“Terus menerus membahas dan mempelajari kitab suci kerana firman Allah sangat luas kandungan maknanya sehingga semakin digali semakin banyak yang dapat diperoleh. Walaupun alam raya ciptaan-Nya tidak berubah namun rahsia Al-Quran tidak pernah berhenti, dari saat ke saat ditemui ilmu baru yang belum ditemui sebelum ini.” (*Tafsir Al-Misbah*)

# RASIONAL DASAR

1. Perkembangan pendidikan di Kelantan adalah hasil pengorbanan para ulama dan dokongan istana dalam mengubah masyarakat di negeri ini kepada cara hidup Islam sebenar.
2. Sistem pengajian pondok yang menjadi institusi awal dalam pendidikan berorientasikan keperluan masyarakat, bersumberkan wakaf dan zakat sehingga menaikkan nama Kelantan dikenali sekitar nusantara dan dunia Islam.
3. Sejarah, tradisi kebudayaan dan khazanah Kelantan dalam aspek pendidikan, dipercayai cukup berupaya dan meyakinkan untuk memandu penentuan hala tuju pendidikan Negara pada masa depan. Persekitaran ini hanya dapat dilakukan dengan kepemimpinan politik yang menjanjikan komitmen tinggi terhadap agama Islam.
4. Kejayaan negeri Kelantan sebagai hub pendidikan Islam setakat ini menunjukkan potensi tersebut sangat besar. Ia seharusnya lebih dinamik pada masa depan. Kelantan mesti merubah paradigma pendidikan kepada pendidikan beracuan Islam sepenuhnya bagi meningkatkan pencapaian orang-orang Islam sendiri. Kelantan seharusnya menjadi faktor penyokong kepada satu gagasan pendidikan baru yang lebih kontemporari.

Dengan gagasan baru yang dipertegaskan seperti di atas untuk penerusan dan kelangsungan hubungan dengan akhirat, Kelantan mengambil **Pendidikan Rabbani sebagai dasar utama.**

# **FALSAFAH, VISI DAN MISI DASAR PENDIDIKAN RABBANI**

## **FALSAFAH**

SATU USAHA BERTERUSAN BERMATLAMATKAN ALLAH MENERUSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN SECARA HOLISTIK DAN SEIMBANG. INI BERTUJUAN UNTUK MEMBENTUK KEMENJADIAN INSAN MULIA YANG BERKEMAHIRAN TINGGI DAN REALISTIK SERTA MENYUMBANG KEPADA PEMBANGUNAN DAN PENGISLAHAN MASYARAKAT, NEGARA DAN UMMAH. KESEMUA USAHA INI DEMI MENCAPAI KESEJAHTERAAN DUNIA DAN AKHIRAT.

## **VISI**

PENERAJU PENDIDIKAN KE ARAH PEMBENTUKKAN MASYARAKAT RABBANI.

## **MISI**

MEMBANGUNKAN MASYARAKAT MELALUI SISTEM PENDIDIKAN YANG HOLISTIK KE ARAH KEMENJADIAN INSAN MULIA YANG FAQIH, REALISTIK DAN BERTANGGUNGJAWAB.

# **MATLAMAT PENDIDIKAN RABBANI KELANTAN**

1. Mewujudkan acuan ilmu berdasarkan wahyu sebagai teras pengetahuan.
2. Penyemaian dan pembinaan elemen ketuhanan dalam proses pendidikan.
3. Pembangunan kurikulum yang bersifat holistik dan futuristik.
4. Latihan berterusan untuk peningkatan profesionalisme pendidik.
5. Perkongsian pintar secara sistematik antara institusi pendidikan.
6. Mewujudkan persekitaran pembelajaran kondusif secara teori dan amali.
7. Penerapan kemahiran kritis, kreatif dan inovatif dalam pembelajaran dan pemudahcaraan.

# 9 NILAI TERAS RABBANI

**BERIMAN**

**BERILMU**

**BERTAQWA**

**BERAMAL**

**ISTIQAMAH**

**PRIHATIN**

**TANGGUNGJAWAB**

**TELADAN**

**BIJAKSANA**



# LOGO PENDIDIKAN RABBANI

