

توظيف تقنية تعليم اللغة العربية في ماليزيا

في القرن الحادي والعشرين

محمد صبري شهرير

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا



فريبيت أونیورسیتی قنديدیقن سلطان ادریس
PENERBIT UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

توظيف تقنية تعليم اللغة العربية في ماليزيا

في القرن الحادي والعشرين

توظيف تقنية تعليم اللغة العربية في ماليزيا

في القرن الحادي والعشرين

محمد صبري شهرير

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

Cetakan Pertama 2021
© Universiti Pendidikan Sultan Idris 2021

Hak Cipta Terpelihara.

Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Muhammad Sabri Sahrir terlebih dahulu.

Diterbitkan di Malaysia oleh
Universiti Pendidikan Sultan Idris
35900 Tanjung Malim, Perak Darul Ridzuan, Malaysia
Tel: 05-4506000, Faks: 05-4595169
Laman Sesawang : www.upsi.edu.my
E-mel : penerbit@upsi.edu.my

Atur huruf dan grafik oleh
Pejabat Karang Mengarang (PENERBIT UPSI)
Universiti Pendidikan Sultan Idris
35900 Tanjung Malim, Perak Darul Ridzuan, Malaysia

Dicetak oleh
Nur Niaga Sdn Bhd
No.55 Jalan 6/2, Taman Industri Selesa Jaya,
43300 Sri Kembangan, Selangor Darul Ehsan, Malaysia

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

محمد صبرى شهرير
توظيف تقنية تعليم اللغة العربية في ماليزيا في القرن الحادى
محمد صبرى شهرير / والعشرين
ISBN 978-967-2908-08-1
1. Arabic language.
2. Arabic language--Study and teaching.
3. Teaching--Aids and devices.
4. Teaching--Methodology.
5. Government publications--Malaysia
I. Title
492.7

الموضوعات

1	1. تصميم برنامج مدقق صرفي لتطوير مهارة الكتابة لدى الطلبة الناطقين بغير العربية في الجامعة الإسلامية العالمية باليزيا نوذجا محمد صبرى بن شهرير، أحمد راغب أحمد محمود
23	2. تحليل حاجات تصميم دليل المسافر للتواصل باللغة العربية عبر الهواتف الذكية للموظفين محمد صبرى شهرير، محمد أزهر بن زبير، توفيق إسماعيل
49	3. تعليم مهارة الكلام للدارسين الناطقين بغير العربية باستخدام الوسائل المتعددة في مركز اللغات بالجامعة الإسلامية باليزيا نوذجا نور عارفة بنت صمد، محمد صبرى شهرير
73	4. كفاءة المعلمين في استخدام برنامج ”Frog VLE“ التعليمي في تعليم اللغة العربية في المدارس الابتدائية في كوالالمبور روسماى بنت عبد الحليم ، محمد صبرى شهرير
101	5. تقويم فاعلية دليل المسافر للتواصل باللغة العربية عبر الهواتف الذكية للموظفين المالزيين محمد أزهر زبير، محمد صبرى شهرير، توفيق إسماعيل

121	6. تحليل حاجات الدارسين في كلية مارا للتقنية (KPTM) في تعلم اللغة العربية لأغراض سياحية عبر شبكة الإنترنت محمد توفيق عبد الغني، وان عبد العزيز وان داود، نور ناجحة محمد مختار، محمد صبرى شهرير
143	7. تصميم برنامج حاسوبي في تعلم الإعلال والإبدال عبر الوسائل المتعددة في الشبكة العالمية محمد لقمان الحكيم محمد نور، أ. م. د. محمد صبرى شهرير، د. فوزي فوري أحمد①
167	8. مشاهدة الفلم في تعلم التعبير الكتائي: دراسة شبه تجريبية للطلبة المتخصصين في اللغة العربية بجامعة الإسلامية العالمية باليزبا تنكو عين الفرحة تنكو عبد الرحمن شيك، محمد صبرى شهرير
183	9. فعالية المراسلة الفورية بخدمة برنامج واتساب في تعلم المفردات العربية للطلبة الناطقين بغيرها نور شهداء بنت إسماعيل، محمد صبرى شهرير
203	10. خطوات تصميم برنامج الوسائل المتعددة لتعليم التعبيرات الاصطلاحية القائمة على تحليل احتياجات المتعلمين . أmany ناوي، محمد صبرى شهرير

هيئة التحرير:

محمد صبرى بن شهرير (رئيسا)

أحمد راغب أحمد محمود

أمانى ناوي

تنكو عين الفرحة تنكو عبد الرحمن، عبد الرحمن شيك

توفيق إسماعيل

روسانى بنت عبد الحليم

فوزي @فوري أحمد

محمد أزهر بن زبير

محمد توفيق عبد الغنى

محمد لقمان الحكيم محمد نور

نور شهداء بنت إسماعيل

نور عارفة بنت صمد

نور ناجحة محمد مختار

وان عبد العزيز وان داود

مقدمة الكتاب

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، وأفضل الصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله الذي أرسله الله رحمة للعالمين بشيراً ونديراً، وعلى آله الأطهار وصحبه الكرام الذين لهم الفضل والإنعم والأثر الواضح في نشر الدعوة الإسلامية للناس أجمعين وإخراجهم من الظلمات إلى النور في جميع أنحاء العالم، أما بعد.

فإن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، وبها أنزله الله عز وجل كتابه المبين على رسوله خاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم. فالعناية بهذه اللغة عنابة بكتاب الله تعالى، ودراستها وممارستها سبيلان لا يستغني عنها في فهم آيات كتاب الله الكريم وأحاديث سيد المرسلين وتعاليم الإسلام فهما صحيحاً عميقاً، فهي لغة شريعتنا الحنيفة وديتنا القيم. وتبرز أهمية هذه اللغة لجميع المسلمين على اختلاف مستوياتهم العلمية والعملية منذ نعومة أظفارهم حتى يوم الانتقال والرجوع إلى جوار ربهم، ولذا تعد دراسة هذه اللغة من أجل فهم الدين الحنيف والشريعة الإسلامية أمراً لا مفر منه ولا استغناء عنه في حياة المسلمين وهم بحاجة إلى دراستها حسب مستوياتهم العلمية وحاجاتهم اليومية. ومن العلماء الذين شجعوا المسلمين على دراسة هذه اللغة أبو منصور الثعالبي وشيخ الإسلام ابن تيمية رحمهما الله.

وقد قال أبو منصور الثعالبي رحمه الله (ت ٣٤٠ هـ). في مقدمة كتابه "فقه اللغة وأسرار العربية": (من أحب العربية غني بها وثابر عليها وصرف همته إليها، والعربية خير اللغات والألسنة، والإقبال على تفهمها من الديانة؛ إذ هي أداة العلم ومفتاح التفقه في الدين وسبب إصلاح المعاش والمعاد، ثم هي لإحراز الفضائل والاحتواء على المرودة وسائر أنواع المناقب كالنبيوع للماء، ولو لم يكن في الإحاطة بخصائصها والوقوف على مجاريها ومصارفها إلا قوة اليقين في معرفة إعجاز القرآن وزيادة البصيرة في إثبات النبوة التي هي عمدة الإيمان، لكتفى بهما فضلاً، فكيف وقد خصّها الله عز وجل من ضروب الممادح ما يكلّ أفلام الكتبة، ولما شرفها عز وجل وعظمها وكرمتها وأوحى