

e-prosiding
Wacana Perpaduan
Kalangan Belia
Era PKP 2.0



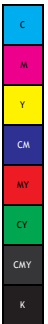
Penyelenggara
Nur Azuki Yusuff
Muhammad Hafizuddin Huji





e-prosiding
Wacana Perpaduan
Kalangan Belia
Era PKP 2.0





e-prosiding
Wacana Perpaduan
Kalangan Belia
Era PKP 2.0

Penyelenggara
Nur Azuki Yusuff
Muhammad Hafizuddin Huji



Hak cipta FBI 2021

Hak cipta adalah terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa izin daripada Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insan

WACANA PERPADUAN KALANGAN BELIA ERA PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN (PKP) 2.0

e-ISBN 978-967-2912-49-1

Diterbitkan oleh:

Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insan,
Universiti Malaysia Kelantan,
Kampus Bachok, 16300,
Bachok, Kelantan.
Telefon: +609-779 7445
Email: fbi@umk.edu.my



e ISBN 978-967-2912-49-1



SENARAI KANDUNGAN

ALU-ALUAN DEKAN FBI	VII
PRAKATA	VIII
LATAR BELAKANG	1
OBJEKTIF	1
KERTAS 1 : MASYARAKAT MAJMUK SEBAGAI KUNCI KEHARMONIAN SEJAGAT MENURUT PERSPEKTIF BELIA	
<i>Abstrak</i>	3
<i>Latar Belakang</i>	3
<i>Objektif Kajian</i>	4
<i>Metodologi</i>	5
<i>Analisis Data</i>	5
<i>Dapatan Kualitatif</i>	11
<i>Perbincangan</i>	11
<i>Rumusan</i>	12
<i>Rujukan</i>	13
KERTAS 2 : PERSEPSI BELIA TERHADAP KESAN DASAR PENJAJAHAN KEPADA PERPADUAN KAUM	
<i>Abstrak</i>	14
<i>Kata kunci: penjajahan, kesedaran isu perpaduan, masyarakat majmuk</i>	14
<i>Pendahuluan</i>	14
<i>Permasalahan</i>	15
<i>Objektif Kajian</i>	15
<i>Metodologi</i>	15
<i>Analisis Dapatan</i>	15
<i>Perbincangan</i>	18
<i>Rumusan</i>	20
<i>Rujukan</i>	20
KERTAS 3 : PERBEZAAN FAHAMAN POLITIK MENGGUGAT PERPADUAN KAUM: KAJIAN PERSEPSI BELIA	
<i>Abstrak</i>	22
<i>Pendahuluan</i>	22
<i>Objektif Kajian</i>	23
<i>Metodologi</i>	23
<i>Analisis Tinjauan</i>	23
<i>Perbincangan</i>	26
<i>Rumusan</i>	27
<i>Rujukan</i>	28
KERTAS 4 : ISU PEMECAHBELAH PERPADUAN KAUM BERDASARKAN PROVOKASI AHLI POLITIK MENURUT PERSPEKTIF BELIA	
<i>Abstrak</i>	29
<i>Pendahuluan</i>	29
<i>Latar Belakang Permasalahan</i>	29
<i>Objektif Kajian</i>	30
<i>Metodologi</i>	30
<i>Analisis Dapatan</i>	31
<i>Perbincangan</i>	34
<i>Rumusan</i>	35
<i>Rujukan</i>	35
KERTAS 5 : PERBEZAAN AMALAN EKONOMI MENGIKUT KAUM MENJADI RACUN PERPADUAN	
<i>Abstrak</i>	36
<i>Latar Belakang Permasalahan</i>	36
<i>Objektif kajian</i>	37
<i>Metodologi</i>	37
<i>Analisis Dapatan</i>	37
<i>Latar belakang Demografi Responden</i>	37
<i>Perbincangan</i>	41
<i>Rumusan</i>	43
<i>Rujukan</i>	43
KERTAS 6 : SENTIMEN PERKAUMAN DALAM KALANGAN BELIA; KES STUDI MAHASISWA FAKULTI PERUBATAN VETERINAR UMK	
<i>Abstrak</i>	44
<i>Pendahuluan</i>	44
<i>Latar Belakang Permasalahan</i>	44
<i>Objektif Kajian</i>	45
<i>Metodologi</i>	45
<i>Perbincangan Dapatan Kajian</i>	45
<i>Perbincangan</i>	47
<i>Rumusan Hasil</i>	49
<i>Rujukan</i>	49



KERTAS 7 : INTERETHNIC MARRIAGE IN MALAYSIA: A NEW PERSPECTIVE	
<i>Abstract</i>	50
<i>Background / Issue Complication</i>	50
<i>Research Purpose</i>	51
<i>Methodology</i>	51
<i>Analysis Result</i>	52
<i>Discussion</i>	54
<i>Research Summary Result</i>	56
<i>References</i>	57
KERTAS 8 : PUNCA DAN CARA PENYELESAIAN ISU SENSITIVITI KAUM DAN AGAMA DI MALAYSIA DENGAN MENGAMBILKIRA PANDANGAN BELIA	
<i>Abstrak</i>	58
<i>Latar Belakang dan Permasalahan</i>	58
<i>Objektif Kajian</i>	59
<i>Metodologi</i>	59
<i>Sumber Internet</i>	
<i>Soal Selidik</i>	
<i>Analisis Data</i>	59
<i>Perbincangan</i>	61
<i>Rumusan</i>	63
<i>Rujukan</i>	64
KERTAS 9 : PERSPEKTIF BELIA BERKAITAN ISU PEMANSUHAN SEKOLAH VERNAKULAR DAN PELARASAN SEKOLAH KEBANGSAAN UNTUK SEMUA KAUM DI MALAYSIA	
<i>Abstrak</i>	65
<i>Latar Belakang Permasalahan</i>	65
<i>Objektif Kajian</i>	66
<i>Metodologi</i>	66
<i>Analisis Dapatan</i>	67
<i>Perbincangan</i>	67
<i>Rumusan</i>	71
<i>Rujukan</i>	71
KERTAS 10 : PEMUPUKAN PERPADUAN MELALUI IDEA SEKOLAH SATU ALIRAN MENURUT PERSEPSI BELIA	
<i>Abstrak</i>	73
<i>Kata kunci: sekolah satu aliran, perpaduan, vernakular</i>	73
<i>Latar Belakang Permasalahan dan Teori</i>	73
<i>Objektif Kajian</i>	74
<i>Metodologi kajian</i>	74
<i>Analisis Dapatan</i>	76
<i>Perbincangan: Cadangan Penyelesaian</i>	79
<i>Rumusan</i>	80
<i>Rujukan</i>	80
KERTAS 11 : PENAMBAHBAIKAN SISTEM PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA BAG MENINGKATKAN PERPADUAN DALAM KALANGAN BELIA DI INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI AWAM (IPTA) DAN SWASTA (IPTS)	
<i>Abstrak</i>	82
<i>Latar Belakang</i>	82
<i>Objektif Kajian</i>	82
<i>Metodologi</i>	83
<i>Analisis Dapatan</i>	83
<i>Perbincangan</i>	87
<i>Rumusan</i>	89
<i>Rujukan</i>	89
KERTAS 12 : PERSEPSI BELIA BERKAITAN; ADAKAH TULISAN JAWI AGENDA ISLAMISASI?	
<i>Abstrak</i>	91
<i>Latar Belakang/ Permasalahan</i>	91
<i>Objektif Kajian</i>	92
<i>Metodologi</i>	93
<i>Analisis</i>	93
<i>Perbincangan</i>	98
<i>Rumusan</i>	98
<i>Rujukan</i>	99
JAWATANKUASA PELAKSANA	101
PERJALANAN PROGRAM	102



ALU-ALUAN DEKAN

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh dan salam sejahtera.

Alhamdulillah, bersama-sama kita memanjatkan rasa syukur ke hadrat ILAHI kerana diberi keizinan-Nya untuk kita semua bertemu dan menghadiri Wacana Perpaduan Kalangan Belia Era PKP 2.0 2021 pada April 2021 ini. Setinggi-tinggi tahniah dan syabas saya ucapkan kepada Jabatan Sains Kemanusiaan, FBI di atas usaha dan inisiatif untuk menganjurkan wacana ini. Tahniah juga kepada semua pihak yang membantu menjayakan program sokongan pembelajaran bagi kursus USK10202 Penghayatan Etika dan Peradaban dan USK1022 Hubungan Etnik.

Saya mengharapkan agar wacana ini dapat memberi pendedahan berguna kepada para peserta berkaitan dengan isu perpaduan. Saya berharap, pembentang kertas kerja di dalam wacana ini dapat mencambahkan idea yang bernas. Dalam masa yang sama, saya percaya bahawa para ilmuwan dan para peserta dapat memberikan sumbangan penting dan seterusnya, berkongsi idea-idea tersebut kepada pihak-pihak yang berkenaan.

Akhir kata, sekali lagi saya ingin mengucapkan tahniah dan syabas kepada Jabatan Sains Kemanusiaan, UMK di atas penganjuran wacana ini. Semoga wacana ini akan mencapai objektif penganjurannya.

Dr. Burhan Che Daud

Dekan,

Fakulti Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insaniah
Univerisiti Malaysia Kelantan



PRAKATA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam sejahtera dan Salam Penghayatan Etika dan Peradaban

Alhamdulillah, buku program dan kandungan kertas kertas ini berjaya disiapkan berdasarkan komitmen bersama. Program Wacana Perpaduan Kalangan Belia Era PKP 2.0 2021 ini perlu diadakan bagi mencapai sasaran kerja tahunan jabatan kami selaku penggerak kecemerlangan ilmu berkaitan kenegeraan dan aspirasi negara. Perlu dinyatakan di sini bahawa penggunaan “era PKP 2.0” disebabkan peristiwa wacana dan tempoh pengumpulan data oleh para pengkaji terhadap belia berlansung sepanjang era itu.

Sebagai sebuah Universiti yang berteraskan keusahawanan bagi kesejahteraan global, UMK perlu bersama Kerajaan Malaysia menjayakan usaha perpaduan negara. Berdasarkan pengamatan semasa, tahap kecaknaan mahasiswa terhadap isu perpaduan amat perlu diperkasakan. Jabatan Sains Kemanusiaan mengambil daya inisiatif dengan mengadakan program ini supaya semua pelajar UMK yang mengambil kursus Hubungan Etnik dan Penghayatan Etika dan Peradaban berpeluang mengjayakannya dalam suasana yang bersemangat dan penuh keinsafan. Oleh itu, amatlah wajar dan tepat sekali program ini dilaksanakan di Universiti ini.

Naib Canselor juga menitik beratkan pembinaan semangat nasionalisme dalam kalangan belia/pelajar UMK. Tambahan pula, FBI dipertanggungjawabkan untuk menganjurkan pelbagai aktiviti serta program yang menarik minat pelajar menghayati nilai hidup bernegara berprinsipkan Rukun Negara.

Buku ini turut meraikan kemampuan pelajar dalam menyediakan kertas kerja berimpak melalui kajian yang mereka jalankan di samping membina jaringan pemikir muda yang berusaha memartabatkan usaha menggerakkan agenda kecemerlangan negara di peringkat UMK dengan kerjasama semua pihak.

Akhir kata, penerbitan ini adalah antara prasyarat



menyediakan inisiatif mengkaji ruang dan peluang untuk menjadikan FBI dan UMK sebagai entiti pengupaya kecemerlangan integrasi dan agenda negara berdasarkan pengalaman pelaksanaan sedia ada di Universiti Awam.

Terima kasih,

Prof. Madya Dr. Nur Azuki Yusuff
Pengarah Program