



PEMERKASAAN PEMBELAJARAN
SEJARAH
BERPANDUKAN
MODUL CAKNA

CAKNA

Cemerlang • Aktif • Kreatif • Nilai • Pengajian Sejarah

NUR SYAZWANI ABDUL TALIB
NUR AZUKI YUSUFF



Hak Cipta PENERBIT UMK, 2022

Hak cipta adalah terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanikal, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa mendapat izin daripada Penerbit Universiti Malaysia Kelantan.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Nur Syazwani Abdul Talib

Pemeriksaan Pembelajaran SEJARAH Berpandukan Modul CAKNA /
NUR SYAZWANI ABDUL TALIB, NUR AZUKI YUSUFF, KAMARULZAMAN
ABDUL GHANI.

ISBN 978-967-0021-26-3

1. History--Study and teaching--Malaysia.

2. Government publications--Malaysia.

I. Nur Azuki Yusuff. II. Kamarulzaman Abdul Ghani.

III. Judul.

959.5007

Penerbit Eksekutif: Azman Hashim. Editor Naskhah: Amirul Firdaus Zilah,
Raihana Sulaiman. Editor Perolehan: Nur Fatimah Pahazri
Konsep dan Susun Atur Huruf: Fatinah Ilias. Pembaca Pruf: Zaliha Noor
Pembantu Teknikal: Mohd Suhairi Mohamad

Diterbitkan oleh:

Penerbit UMK

Universiti Malaysia Kelantan

Pejabat Perpustakaan dan Pengurusan Ilmu

Karung Berkunci 36, Pengkalan Chepa,

16100 Kota Bharu,

Kelantan

(Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM))

(Ahli Penerbit Buku Malaysia (MABOPA) No. Keahlian : 201903)

Dicetak oleh:

Reka Cetak Sdn. Bhd

No 12 & 14, Jalan Jemuju Empat 16/13D

Seksyen 16, 40200 Shah Alam

KANDUNGAN

Senarai Jadual	vii
Senarai Rajah	ix
Singkatan Kata	xi
Prakata	xiii
Pendahuluan	xv

BAB 1

PENDIDIKAN SEJARAH DI MALAYSIA

Pendahuluan	1
Pengenalan Kurikulum Sejarah	1
Matlamat Mata Pelajaran Sejarah	2
Kepentingan Sejarah	4
Isu dan Permasalahan dalam Mata Pelajaran Sejarah	6
Kemahiran Pemikiran Sejarah	7
Kemahiran Abad ke-21	9
Kesimpulan Bab	11

BAB 2

PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN MATA PELAJARAN SEJARAH

Pengenalan	13
Pendekatan Pembelajaran Sejarah	13
Pembelajaran Abad ke-21	15
Pembelajaran Secara Konstruktivisme	17
Pembelajaran Berasaskan Inkuiri	20
Kaedah Lapangan Khususnya Melalui Aktiviti Muzium	25
Penyelidikan Berkaitan Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah	26
Persepsi Pelajar Terhadap Sejarah	26
Penerapan Kemahiran Pemikiran Sejarah	28

Kepelbagaian Kaedah Pembelajaran dalam Sejarah	32
Pembelajaran Sejarah Berpandukan Pengalaman Ikut Serta di Muzium	36
Kesimpulan Bab	38

BAB 3

PEMBANGUNAN MODUL PEMBELAJARAN

Pengenalan	41
Tatacara Pembangunan Modul dalam Pendidikan	41
Kaedah Penilaian dalam Pembangunan Modul	45
Proses Pembangunan Modul CAKNA	48
Kesimpulan Bab	50

BAB 4

MODUL PEMBELAJARAN: MODUL CAKNA

Pengenalan	51
Lembaran Keterangan Modul	52
Lembaran Kerja 1: Ringkasan Anda	55
Lembaran Kerja 2: Peperangan Dunia Kedua di Kelantan	57
Lembaran Kerja 3: Penyerahan Jepun	58
Lembaran Kerja 4: Borang Pentaksiran Pembentangan	59
Lembaran Kerja 5: Sebaik Manakah Anda Bekerjasama	60
Menjalankan Kajian	
Lembaran Soalan Kuiz	61
Modul Panduan Mengajar	62
Kesimpulan	97

Glosari	101
----------------	------------

Bibliografi	103
--------------------	------------

Indeks	113
---------------	------------

Biografi Penulis	117
-------------------------	------------