

eISSN 2990-9082



9 772990 908000

GENERASI

FAKULTI PENGAJIAN UMUM DAN PENDIDIKAN LANJUTAN (FUPL)

ISU 1 EDISI 2

OGOS 2023

ANALISIS/ ANALYSIS

Setinggi Pengorbanan
Sedalam Kasih Sayang,
Sekecil Kunjungan Seerat
Persaudaraan

BICARA MINDA/ MIND TALK

Exploring the Linguistic
Nuances of the Japanese
Word "Tomodachi"

INOVASI/ INNOVATION

HIRED OR FIRED:
Interview Card Game

TRAVELOG/ TRAVELOGUE

Kembara Budi di Bumi
Thailand

KREATIF/ CREATIVE

Pantun Keluarga

SILATURAHIM; KASIH DISEMAI SAYANG DITUAI



www.fupl.unisza.edu.my/



[fupl_unisza](https://www.tiktok.com/@fupl_unisza)



[FUPL UnisZA](https://www.youtube.com/channel/UC...)



Fakulti Pengajian Umum dan
Pendidikan Lanjutan - FUPL



**Peraduan SISWA TEKA
JOM SERTAI SEKARANG!**

IMBAS QR

Hak Cipta Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan 2023 /
Copyright Faculty of General Studies and Advanced Education 2023

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan, UniSZA.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, copied, stored in any retrieval system, or transmitted in any forms by any means – electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise., without prior permission writing from the Faculty of General Studies and Advanced Education, UniSZA .

Diterbitkan di Malaysia:
FAKULTI PENGAJIAN UMUM DAN PENDIDIKAN LANJUTAN
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN
KAMPUS GONG BADAQ
21300 KUALA NERUS
TERENGGANU, MALAYSIA.
TELEFON: 09-6688400
E-Mel: fupl@unisza.edu.my
Laman Web: fupl.unisza.edu.my

Kandungan

Dari Meja Editor	2
Sidang Redaksi	3
Analisis / Analysis	
-Setinggi Pengorbanan Sedalam Kasih Sayang, Sekecil Kunjungan Seerat Persaudaraan	5-7
-Bersatu Tidak Berpadu	8-9
-Liberalis : Sisa Pembentukan Revolusi Pemikiran, 'Produk' Keruntuhan Agama	10-12
Bicara Minda / Mind Talk	
-Exploring the Linguistic Nuances of the Japanese Word "Tomodachi"	14-15
-Kiah Salai dan Katsuobushi	16-17
-Online Learning : The Silent Killer	18-19
Inovasi / Innovation	
-Hired or Fired: Job Interview Card Game	20-22
Travelog / Travelogue	
-Kembara Budi di Bumi Thailand	23-24
Kreatif / Creative	
-Pantun Keluarga	25
-Lunar Lore : The Kaan (Part 1)	26-27
Memori@FUPL	28
Peraduan Siswa Teka	30

TAHNIAH



FUPL mengucapkan setinggi-tinggi tahniah kepada

**Ybrs. DR. WAN KHAIRUL
AIMAN WAN MOKHTAR**

atas pelantikan sebagai

**Timb. Dekan Penyelidikan dan Pembangunan
(2023 - kini)**

TERIMA KASIH

FUPL mengucapkan jutaan terima kasih kepada

Ybrs. DR. HANIF MD LATEH

atas segala khidmat bakti dan sumbangan
sepanjang bertugas sebagai

**Timb. Dekan Penyelidikan dan Pembangunan
(2019 - 2023)**



DARI MEJA EDITOR



Bertepatan dengan sambutan dua perayaan yang telah diraikan oleh seluruh Umat Islam sedunia, edisi kedua majalah kali ini memilih tema tautan silaturahmi; hubungan berkasih sayang antara manusia. Indahnyanya dijadikan manusia itu pelbagai rupa dan ragam supaya saling melengkapi dan berhubungan sepertimana begitu meriah sekali sambutan Aidilfitri dan Aidiladha yang telah disambut bersama ahli keluarga, sanak saudara, rakan taulan dan saudara seagama.

‘Apa yang ditabur, itulah yang dituai’, mengimbau peribahasa lama Melayu ini mengingatkan kita supaya sentiasa tidak lupa untuk setiap kebaikan yang kita kerjakan, maka kebaikan jugalah menjadi hasilnya. Berkasih sayang juga adalah sifat baik yang dituntut dalam agama sepertimana hadith Nabi SAW yang bermaksud “Barangsiapa yang tidak menyayangi, maka dia tidak akan disayangi” (Hadis riwayat al-Bukhari).

Asas yang penting dalam berkasih sayang demi sebuah ikatan silaturahmi yang berpanjangan dan diredhai semestinya niat kerana Allah. Saling menegur dan berpesan ke arah kebaikan, menjaga batas pergaulan, redha dengan ujian dalam perhubungan adalah contoh kepada silaturahmi yang dijaga baik kerana Allah SWT. Lebih manis lagi jika kita dapat menyemai budaya Melayu patuh syariat di dalam kehidupan bekerja dan peribadi seperti menziarahi, memberi salam dan bersedekah dalam usaha menyambung tali silaturahmi sesama insan. Semoga kita berhasil mendapat rezeki dan dipanjangkan usia kerana mengimarahkan suruhan agama. Sabda Rasullullah SAW bermaksud, “Barangsiapa yang ingin diluaskan rezekinya serta dipanjangkan usianya, maka hendaklah dia menyambung pertalian silaturahmi” (Riwayat al- Bukhari dan Muslim).

Di kesempatan ini juga, selamat menyambut Hari Kemerdekaan Malaysia yang ke- 66 diucapkan kepada seluruh pembaca majalah GENERASI. Marilah kita bersama-sama mengambil semangat kemerdekaan ini dalam memelihara nikmat fitrah berkasih sayang dan menjaga ikatan silaturahmi kita agar segala pekerjaan yang dilakukan menjadi lebih ringan selain beroleh pahala dan dilindungi ALLAH SWT di bawah rahmat kasih sayang dari-NYA. Inshaallah.

Saliana Sawaluddin

Ketua Editor

Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan (FUPL)

salianasawaluddin@unisza.edu.my

SIDANG REDAKSI

Ketua Editor



Saliana Sawaluddin

Penolong Editor



Dr. Razi Yaakob



Dr. Muhamad Hafizuddin Ghani



Dr. Abdul Wahab Md. Ali

Grafik dan Rekabentuk



Farah Diana Mohmad Zali



Mohd Firdaus Jusoh



Nur Naimhafizah Ramli

Jurufoto

Md Supian Ab Ghani

Kolumnis

Abdul Wahab Md Ali, Hanif Md Lateh, Mohd Ridhuan Tee Abdullah, Razi Yaakob, Mohd Sufian Moktar, Ahmad Faizal Ramly, Wan Mohd Yusof Wan Chik, Kazuki Iseno, Adibah Nadzirah Ismail, Siti Nur Amalina A'dilah Muhamad, Farah Diana Mohmad Zali, Saliana Sawaluddin, Nur Naimhafizah Ramli, Nur Fazliza Zulkafli, Syakirah Shafien, Lena A/P Ramamurthy, Aqila Nabaha Khairul Azhar, Ahmad Atiff bin Khairul Azmin

Allah SWT berfirman:

وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا

Maksudnya: Dan bertaqwalah kepada Allah yang kamu selalu meminta dengan menyebut-yebut namaNya, serta peliharalah hubungan (silaturahmi) kaum kerabat; kerana sesungguhnya Allah sentiasa memerhati (mengawas) kamu.

Surah al-Nisa' (1)

Ibn Kathir berkata: Maksudnya, bertakwalah kamu kepada Allah dengan mentaati-Nya. Kata Ibrahim, Mujahid dan al-Hasan: "الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ" ertinya sebagaimana ucapan seseorang: "Aku meminta kepadamu dengan (nama) Allah dan dengan (hubungan) rahim."

Al-Dahhak berkata: "Bertakwalah kamu kepada Allah yang dengan-Nya kamu saling mengikat janji dan persetujuan, serta takutlah kamu daripada memutuskan silaturahmi, tetapi berusaha untuk berbuat baik dan menyambungnyanya." Pentafsiran ini adalah pendapat Ibn Abbas, Ikrimah, Mujahid, al-Hasan, al-Dahhak, al-Rabi' dan ramai ulama' yang lain.

Sebahagian ulama membaca "والأرحام" dengan khafadh (kasrah) sebagai athaf (sambungan) dari dhamir "به", maksudnya kamu saling meminta satu sama lain kepada Allah dan hubungan silaturahmi, sepertimana yang dinyatakan oleh Mujahid dan selainnya.

(Lihat Tafsir al-Quran al-'Azim, 3/332)

SETTINGGI PENGORBANAN SEDALAM KASIH SAYANG, SEKECIL KUNJUNGAN SEERAT PERSAUDARAAN



MOHD SUFIAN BIN MOKTAR
sufianmoktareunisza.edu.my

Hari Raya Aidiladha atau Hari Raya Haji merupakan perayaan terbesar dalam Islam selain Aidilfitri yang disambut pada setiap 1 Syawal. Allah SWT telah meletakkan keistimewaan Aidiladha ini dengan sumpah-Nya dalam surah al-Fajr ayat 1-2: "Demi waktu fajar. Dan malam yang sepuluh". Malah Rasulullah SAW turut menyatakan: "Tiada hari-hari yang amalan soleh yang paling disukai oleh Allah untuk dilakukan melainkan hari-hari ini. Iaitu 10 hari terawal Zulhijjah." (Riwayat al-Bukhari, 969; Abu Daud, 2438).

Pada dasarnya, kemuliaan ini adalah kerana padanya terkumpul segala induk ibadah yang disyariatkan seperti solat, puasa, sedekah dan haji yang tiada pada bulan-bulan selainnya. Antara keistimewaan lain yang tiada dalam bulan lain adalah ibadah korban yang dilaksanakan bermula selepas solat sunat Aidiladha sehingga ke penghujung Hari Tasyrik. Hal ini bertujuan supaya umat Islam memperingati kisah Nabi Ibrahim AS dalam menunaikan perintah Allah iaitu menyembelih puteranya sendiri Nabi Ismail AS. Dengan peristiwa tersebut, wujudlah ibadah korban yang dilakukan oleh sesiapa yang mampu dan mahu melakukan ibadah tersebut demi mendapat keberkatan dalam harta dan kehidupannya.



Silaturahmi; menyambung atau menerapkan kasih sayang antara sesama manusia supaya mendapat kehidupan yang lebih sejahtera

Pada dasarnya, ibadah korban didasarkan dengan perasaan kasih dan sayang. Perasaan kasih sayang adalah nikmat Allah yang dianugerahkan kepada manusia dan perasaan tersebut tidak terlepas daripada ujian-Nya untuk melihat setinggi mana pengorbanan serta sedalam mana kasih sayang seorang yang beriman. Hal ini dilihat menerusi dua peristiwa penting.

Pertama, peristiwa Nabi Ibrahim AS menyembelih anaknya yang amat dikasihi merupakan satu pengorbanan yang amat besar kerana Nabi Ibrahim AS telah menunggu dalam masa yang lama untuk mempunyai seorang anak. Penantian ini memakan tempoh sehingga Nabi Ibrahim telahpun mencecah usia 86 tahun, namun masih tidak dikurniakan cahaya mata. Walau bagaimanapun, Nabi Ibrahim terus berusaha dan tidak putus-putus berdoa kepada Allah: "Ya Tuhanku, Engkau anugerahkanlah kepada aku (seorang anak) yang tergolong daripada orang-orang soleh," (Ash-Shafaat, 37:100). Doa ini telah didengari dan dimakbulkan oleh Allah SWT. Akhirnya Allah SWT mengurniakan baginda seorang anak yang sangat nyabar.

Peristiwa kedua, seorang ibu pasti amat mengasihi anak yang dikandung dan dilahirkannya dengan susah payah. Namun apa yang berlaku kepada Siti Hajar setelah bekalan air yang ditinggalkan oleh Nabi Ibrahim AS telah habis, Siti Hajar terpaksa meninggalkan Ismail AS seketika untuk mencari sumber air. Di sini kita melihat bagaimana hubungan kasih sayang dan pengorbanan itu sangat rapat sehingga ada ungkapan dalam masyarakat kita 'sayangkan anak, tangan-tangankan', dengan maksud walaupun sayangkan anak, namun ketika mendidiknya haruslah mempunyai pengorbanan kasih sayang demi membentuk anak yang baik.

Dalam masyarakat kita, kasih sayang sangat sinonim dengan perkataan silaturahmi. Hakikatnya silaturahmi berasal dari perkataan arab iaitu 'silah' atau 'wasal' yang bermaksud menyambung atau menghimpun. 'Rahim' pula membawa maksud kasih sayang. Menurut al-Raghib al-Asfahani, 'Rahim' yang dimaksudkan adalah rahim wanita iaitu tempat di mana janin berkembang dan terlindung (dalam perut wanita). Istilah 'Rahim' juga digunakan untuk menyebut kaum kerabat kerana mereka berasal dari satu rahim. Maka, jika kita gabungkan kedua-dua perkataan tersebut, terjadilah satu istilah iaitu menyambung atau menerapkan kasih sayang antara sesama manusia supaya mendapat kehidupan yang lebih sejahtera. Hal ini disebabkan silaturahmi merupakan kinayah atau kiasan (yang memberi maksud secara tidak langsung) kepada perbuatan baik kepada kaum kerabat. Hal ini kerana orang yang mempunyai 'silah' atau menyambung hubungan dengan orang lain, pasti hubungan itu dimulai dan dibina menerusi perasaan kasih sayang sebagai alatnya.

Selain 'silah' mempunyai hubungan yang kuat dengan ibadah korban, 'silah' juga dizahirkan dalam ibadah Haji yang menghimpunkan umat Islam dari seluruh pelosok dunia yang terdiri dari pelbagai negara. Mereka berkumpul dengan tujuan yang sama iaitu beribadah pada waktu dan tempat yang sama. Di sinilah berlangsungnya 'silah' hubungan persaudaraan sejagat umat Islam yang datang dari pelbagai bangsa, keturunan, bahasa, budaya, pangkat dan taraf. Isyarat membina 'silah' ini ditegaskan oleh Nabi SAW ketika baginda menyampaikan khutbah Hajjatul Wada' atau Haji Perpisahan sebagaimana sabdaan baginda yang bermaksud, "Wahai manusia! Penciptamu adalah satu, dan nenek moyangmu juga satu. Kamu semua daripada Adam dan Adam diciptakan daripada tanah. Yang termulia antara kamu di sisi Allah SWT ialah orang-orang yang paling bertakwa. Dan tidak ada kelebihan orang Arab atas orang bukan Arab, bagi orang berkulit merah atas orang berkulit hitam, atau orang berkulit hitam atas orang berkulit merah, jika bukan dengan ketakwaan".

Hadith ini menunjukkan penerapan 'silah' dalam kalangan masyarakat perlulah dipupuk dengan lebih kuat kerana kita semua sebenarnya satu keluarga besar yang bernenek-moyangkan Adam dan berasal daripada rahim ibu yang sama iaitu Hawa. Pesanan Nabi SAW ini wajib dihayati dan dijadikan panduan untuk membina silaturahmi dalam masyarakat dengan merapatkan saf, menyatukan hati dan menghindarkan sikap bermuka-muka sehingga tidak menjadi seperti kata pepatah melayu 'putih di luar, kuning di dalam' atau 'pepat di luar, pancung di dalam' dan tidak termasuk antara orang-orang yang suka menanam tebu di pinggir bibir, tetapi hakikatnya berbuah peria di lubuk hati.

Justeru, hubungan silaturahmi tidak dapat dipisahkan dengan sambutan perayaan Hari Raya Aidiladha. Hari ini merupakan antara hari perayaan yang terbaik untuk mengeratkan silaturahmi. Kebiasaannya dalam masyarakat kita, perayaan besar ini diraikan selari dengan tuntutan Syarak dan dihiasi dengan pelbagai tradisi masyarakat. Hal ini berlaku apabila ketetapan Syarak yang bersifat wajib, sunat, makruh, haram atau harus diterapkan dalam tradisi tanpa ditolak mentah-mentah oleh masyarakat kita. Asimilasi ini menunjukkan tradisi dan budaya setempat turut berperanan dalam mewarnai pelaksanaan sesuatu perayaan keagamaan sebagai pelengkap. Ibaratnya Syarak mengatur, adat memakai.



Umpamanya, dalam mengeratkan silaturahmi ketika Hari Raya Aidiladha, diterima dan diwarnai dengan tradisi masyarakat yang bergotong-royong ketika melakukan ibadah korban. Ia dapat dilihat pada kebiasaannya penduduk-penduduk setempat atau masyarakat di kawasan kejiranan akan sama-sama hadir ke tempat penyembelihan. Misalnya, aktiviti yang dilakukan antaranya adalah menyembelih, melapah daging, membersihkan kawasan penyembelihan selepas penyembelihan dan memasak bersama. Aktiviti-aktiviti ini sememangnya dapat merapatkan silaturahmi dalam kalangan penduduk setempat. Daging yang berat sepikul, akan menjadi ringan sejnjing apabila dilakukan bersama-sama. Dengan itu, yang tidak kenal, akan mengenali antara satu sama lain.

Tidak terhenti di situ, edaran daging korban kepada fakir miskin juga dapat mengeratkan silaturahmi. Malah ia juga merupakan satu pahala yang besar sekaligus mendapat saham yang bakal dibawa ke akhirat kelak. Orang yang berkemampuan melakukan korban ini dapat menggembirakan golongan fakir miskin yang turut boleh merasai nikmat daging.

Pada hari-hari kebiasaan, golongan ini secara adatnya hanya mampu menjamah lauk ikan dan ayam atau hanya sekadar ulam-ulaman sahaja memandangkan harga daging di pasaran yang tinggi. Maka dalam hal ini, menggembirakan orang lain merupakan antara sifat orang beriman. Secara tidak langsung, mereka yang berkemampuan dapat mengetahui dan mengenali golongan fakir miskin yang ada di sekitar kawasan mereka menerusi edaran daging korban. Perkara ini sekaligus akhirnya membuka jalan agar golongan ini dapat terus dibantu pada masa akan datang.

Selain itu, aktiviti yang paling masyhur dilakukan oleh masyarakat ketika perayaan Aidiladha untuk mengeratkan silaturahmi adalah saling menziarahi sanak-saudara, jiran tetangga serta sahabat handai yang sudah lama tidak bersua. Menerusi tradisi ini, kita dapat berjumpa kembali dan bertanya khabar kepada mereka kerana ada antara sanak-saudara atau sahabat handai yang sudah berumah tangga dan mempunyai keluarga sukar untuk bersembang dan bertanya khabar seperti zaman ketika bujang. Waktu perayaan sebeginilah masa yang sesuai untuk mencipta memori indah bersama mereka. Dalam pada itu, hubungan yang renggang atau yang mempunyai perselisihan juga dapat disatukan semula dengan aktiviti ziarah ini. Malah, aktiviti ini bukan hanya dapat merapatkan hati antara manusia, ia juga menjadi jalan untuk mendapat kasih sayang dan rahmat daripada Allah SWT.



Dalam Kitab Riyadhus Salihin, Imam al-Nawawi menukilkan dari Abu Hurairah RA yang meriwayatkan bahawa Nabi SAW menceritakan kisah seorang lelaki yang menziarahi seorang saudaranya di kampung lain. Di sepanjang jalan yang dilaluinya, Allah SWT mengutus malaikat untuk melindunginya. Akhirnya malaikat itu memberitahu lelaki tersebut bahawa Allah SWT akan sentiasa mencintainya sebagaimana dia mencintai saudaranya kerana

Allah SWT (ringkasan hadis riwayat Muslim). Nabi SAW sendiri boleh dikatakan setiap hari menziarahi masyarakat setempat, tidak kisahlah sama ada yang sakit atau tidak, Nabi SAW tetap akan ziarah.

Teladan yang tunjukkan Nabi SAW ini harus dicontohi dan diteruskan dalam masyarakat kita. Moga kecintaan dan kasih sayang kita kepada kerabat dan sahabat handai dengan amalan saling menziarahi akan menjadi sebab kita dikasihi dan dirahmati Allah SWT.

Betapa indahnya simbiosis mutualisme antara tuntutan Syariat Islam dengan amalan tradisi dan budaya masyarakat kita khususnya ketika menyambut perayaan ini.

Masyarakat menjadi medan penerapan wahyu dan arahan Allah SWT, dan manusia menjadi hamba yang ditakliffkan Allah untuk memikulnya. Kemudiannya proses penerapan ini diterjemahkan dalam bentuk ibadat dan muamalat yang umum mahupun khusus di samping membentuk tradisi dan budaya setempat. Jelasnya apabila kita lihat paduan antara unsur wahyu yang bersumberkan ketuhanan (Pencipta) dan akal yang bersifat kemanusiaan (manusiawi) telah mewarnai proses pembentukan kebudayaan dan tradisi masyarakat.

Akhirnya, tidak semua tradisi yang lahir dalam masyarakat bersifat buruk dan terus ditolak, sebaliknya terdapat pelbagai tradisi yang bersifat baik serta boleh diamalkan. Pendekatan ini juga selari dengan kaedah fiqh iaitu 'adat diperakui sebagai nilai hukum'. Dengan makna lain, sebarang tradisi yang baik dan tidak bercanggah dengan syariat Islam boleh diamalkan dalam masyarakat sehingga membentuk budaya yang Islamik. Oleh itu, marilah kita saling mengunjungi sanak saudara dan sahabat handai. Tidak perlu kita menunggu tibanya hari perayaan. Carilah ruang masa menziarahi saudara-mara, kerabat dan sahabat kita sebagai tanda kita mengasihi mereka. Usaha menyemarakkan silaturahmi dan ukhuwwah atas dasar iman ini sudah pasti berupaya memacu perubahan ke arah masyarakat yang bersatu-padu dan negara yang aman harmoni.

BERSATU TIDAK BERPADU



HANIF MD LATEH
hanifjunid@unisza.edu.my

Dasar kerajaan seperti Dasar Ekonomi Baharu (DEB), Rukun Negara, Wawasan 2020 dan 1 Malaysia merupakan sebahagian usaha untuk mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat di Malaysia. Bagaimanapun, penumpuan terhadap sesetengah dasar ini terhapus dengan bertukar kuasa politik. Pemegang kuasa politik yang bertindak mengubah dasar juga merupakan halangan bagi agenda perpaduan.

Sikap ini juga jelas bukanlah sikap prihatin yang wajar diperturunkan dalam arena politik. Sikap prihatin seharusnya mendahulukan matlamat pembangunan negara berbanding selera politik. Demi mewujudkan sikap prihatin atau kecaknaan dalam kalangan rakyat Malaysia, terdapat aspek tertentu perlu diberi penekanan semula dan berterusan tanpa mengira parti politik mana yang memerintah.

Perpaduan Melalui Pendidikan

Usaha memperkasa pendidikan bagi mewujudkan perpaduan telah dibuat melalui sekolah wawasan semenjak awal tahun 2000. Bagaimanapun, sehingga ke hari ini, penerimaan kaum bukan Melayu terhadap sekolah wawasan agak mengecewakan. Justeru, perpaduan menerusi pendidikan hanya boleh dicapai dengan langkah mewujudkan satu sistem persekolahan sahaja. Proses integrasi sekolah jenis kebangsaan kepada sekolah kebangsaan perlu dilaksanakan. Namun, hal ini sukar direalisasikan dalam arus politik yang sentiasa mempolitikkan setiap isu.

Dengan tekad dan kesungguhan demi matlamat dan prihatin terhadap Malaysia, proses integrasi ke satu aliran adalah sangat penting demi menjayakan agenda perpaduan. Walaupun proses ini akan mendapat tentangan, terutamanya dari pendukung politik kaum di tanah air, usaha ini mesti dan terpaksa dibuat dengan mengenyahkan tekanan terutamanya dari parti politik.

Sekolah satu aliran sahaja tanpa melibatkan jenis kebangsaan akan menjadi model yang hampir sama dengan sekolah wawasan. Bagaimanapun, peluang kejayaan lebih tinggi berbanding sekolah wawasan kerana sekolah ini dibuka pada semua, bukan lagi mengikut aliran kaum. Isu integrasi sekolah menjadi sekolah kebangsaan tanpa aliran sering menjadi kebimbangan kaum lain dari dua aspek utama.

Pertama, kerisauan hilang bahasa ibunda. Kebimbangan hilang bahasa ibunda ini disebut oleh ramai pejuang berasaskan kaum di Malaysia tanpa mengenyahkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa pertama dalam negara Malaysia. Kebimbangan ini boleh ditangani dengan mewajibkan pelajaran bahasa Mandarin dan Tamil untuk kedua-dua kaum ini. Praktis ini boleh dilakukan bersekali dengan pengajaran kelas pendidikan Islam bagi pelajar muslim. Justeru, mewajibkan pengajaran bahasa Mandarin dan Tamil boleh diteruskan bagi mengekalkan bahasa ibunda kaum Cina dan India sekaligus menghapuskan kebimbangan.

Kebimbangan kedua pula adalah berkenaan asimilasi dan Islamisasi. Hal ini tidak mudah untuk ditangani kerana melibatkan sensitiviti pengamal agama. Bagaimanapun, asimilasi ini perlu dibenarkan sahaja berlaku. Antara kesan asimilasi adalah hilangnya bahasa ibunda. Pengekalan bahasa ibunda boleh dibuat dengan merujuk pada pelajaran bahasa tadi. Berkenaan Islamisasi, hal ini sudah dibuktikan sebagai persepsi kaum. Tiada bukti jelas menunjukkan Islamisasi dilakukan di Malaysia oleh kaum Melayu. Justeru, penjelasan untuk menghilangkan persepsi ini perlu dilakukan secara berganda oleh kerajaan.

Dengan tekad dan kesungguhan demi matlamat dan prihatin terhadap Malaysia, proses integrasi ke satu aliran adalah sangat penting demi menjayakan agenda perpaduan.

Perpaduan Melalui Politik

Langkah kedua membentuk perpaduan adalah menerusi pentadbiran politik. Kegagalan melahirkan sifat prihatin atau kecaknaan untuk membentuk perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia adalah kerana dua keadaan yang disebabkan pentadbiran politik. Pertama, dalam keadaan perpecahan parti politik. Kerencatan perpaduan berlaku setelah parti-parti di Malaysia diwujudkan bersasarkan kaum.



Bagaimanapun, merujuk pada sejarah lalu semenjak Malayan Union 1946, kewujudan pergerakan beraliran kaum tidak dapat diundurkan kembali. Bagi memberi nilai natural terhadap pentadbiran, pecahan pentadbiran parti yang memerintah mestilah menggunakan nisbah kaum di Malaysia supaya wujud keseimbangan. Langkah ini boleh sahaja ditafsirkan sebagai tidak bernas atau bertentangan dengan logikal. Tetapi dengan meletakkan matlamat sebenar untuk menjamin perpaduan yang berpunca dari perpecahan parti politik, maka langkah ini wajar dibuat.

Penisbahan pentadbiran politik akan mewujudkan keseimbangan kaum dalam pentadbiran. Justeru, kebergantungan antara satu kaum dengan kaum yang lain boleh dihilangkan. Hal ini membawa pada kebimbangan kaum Melayu yang menguasai politik Malaysia semasa. Justeru, keadaan kedua yang ingin dibawakan adalah pemusatan agenda atau dasar perpaduan negara kepada Yang di-Pertuan Agong. Ini kerana dasar dan agenda negara seringkali gagal apabila berlaku pentafsiran dan campur tangan ahli politik.

Selain itu, pertukaran kuasa politik di peringkat pusat turut menyumbang pada berlakunya kebejatan agenda atau dasar. Justeru, pemilihan agenda dan dasar secara bersasar diperlukan berdasarkan matlamat yang ingin dicapai. Sebagai contoh, semua agenda yang bermatlamatkan perpaduan dalam kalangan warga Malaysia diletakkan secara langsung dibawah kuasa Yang di-Pertuan Agong.

Hal ini akan menjamin kelangsungan sesuatu agenda atau dasar yang ingin dilaksanakan. Selanjutnya, pemusatan di bawah Yang di-Pertuan Agong juga akan memberi nafas lega untuk kaum Melayu berdasarkan keadaan pertama yang dicadangkan sebelum ini.

Terdapat puluhan langkah yang boleh dilaksanakan untuk menimbulkan rakyat yang prihatin dan cakna sebagai warganegara sehingga terhasilnya sebuah perpaduan. Bagaimanapun, kedua-dua langkah dalam pendidikan dan pentadbiran politik merupakan langkah asas yang menjadi medan penting demi melahirkan warganegara yang prihatin dan hidup sebagai satu bangsa.



Pengekalan identiti kaum bukanlah isu besar dalam agenda ini, jika semua warganegara tahu membezakan perkara utama dan keutamaan. Rakyat Malaysia yang menuju negara maju mempunyai minda ke arah kelas pertama yang tahu membezakan antara keutamaan negara atau kepentingan kaum. Justeru, melahirkan rakyat yang prihatin dan cakna adalah penting untuk melahirkan dan mobiliti dari bersatu ke berpadu.

Bagaimanapun hasrat ini tidak akan berjaya kerana halangan di peringkat individu mahupun kerajaan. Halangan bersifat sikap individu akan dapat dihapuskan dengan pendidikan yang disebutkan dalam langkah satu. Sementara itu, kecenderungan penguasaan politik demi kelangsungan kepartian juga dapat dihindarkan dengan langkah kedua.

Realiti Perpaduan Negara

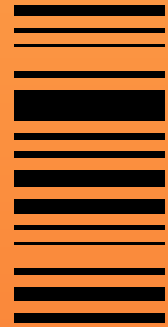
Bersatu tetapi tidak berpadu adalah tahap semasa kita di Malaysia yang mempunyai masyarakat majmuk. Walaupun konteks masyarakat majmuk di negara lain seperti Austria dan Belgium berbeza dengan Malaysia, akan tetapi konteks masyarakat majmuk di Malaysia lebih kompleks. Bagaimanapun, di tengah keunikan masyarakat majmuk di Malaysia, kesatuan dalam negara berjaya dipersembahkan dengan baik tanpa melibatkan banyak konflik antara kaum.

Keadaan ini menunjukkan toleransi yang tinggi dalam kalangan penduduk Malaysia. Walau bagaimanapun, toleransi ini tidak dapat mengenyepikan sifat perkauman yang mendatang apabila melibatkan isu berteraskan agama atau kaum.

Oleh itu, rasa kebersamaan, kecaknaan dan keprihatinan di peringkat Malaysia sebagai satu bangsa adalah matlamat selangkah ke hadapan selepas daripada bersatu yang dimiliki pada masa ini.

Justeru, memulakan langkah dalam dua bidang utama iaitu pendidikan dan pentadbiran politik harus dilakukan hari ini tanpa menunggu perpecahan selepas kesatuan. Keperluan ini bukan omongan kosong, sebaliknya memikirkan kesan dunia tanpa sempadan serta akses pada sumber dan reaksi yang berasaskan perkauman dalam dunia hari ini akan mewujudkan generasi baharu bersifat aku Melayu, aku Cina dan aku India.

Jika tidak dimulakan sekarang, generasi yang bakal lahir daripada kohort kelahiran era berikutnya akan mengalami kebejatan sosial disebabkan perkauman yang tinggi. Oleh itu, bina sikap prihatin dan cakna sebagai bangsa Malaysia bermula sekarang menerusi pendidikan dan pentadbiran politik.



LIBERALIS : SISA PEMBENTUKAN REVOLUSI PEMIKIRAN, 'PRODUK' KERUNTUHAN AGAMA



**SITI NUR AMALINA A'DILAH MUHAMAD
FARAH DIANA MOHMAZ ZALI**
adilahmuhamad@unisza.edu.my

Liberalisme dan Liberalis

Liberal ditakrifkan sebagai keterbukaan dalam cara berfikir, dimana individu liberalisme lebih dominan dalam mengamalkan gaya hidup dan cara berfikir yang bebas daripada kawalan moral dan agama. Seseorang yang mengamalkan liberalisme tidak menjadikan agama sebagai panduan dan rujukan dalam penentuan baik dan benar, salah dan buruk. Individu yang liberal melihat dirinya berkuasa sepenuhnya menentukan nasibnya dan falsafah moralnya sendiri tanpa memerlukan panduan daripada Tuhan dan wahyu (Harris, 2018). Mereka menjadikan kebebasan sebagai prinsip utama dalam hidup, daripada gaya berfikir kepada gaya hidup. Tuntasnya, fokus individu liberal adalah idea kemerdekaan individu yang meletakkan fikiran bebas daripada segala bentuk aturan dan batasan (Ghazali et al., 2020).

Liberalisme dan konsep keterbukaan dalam pola pemikiran individu, merencana hidup terasing daripada panduan dan garis Islam, sinisnya - adalah merupakan isu lapuk. Namun keterlapukan ini melahirkan liberalis moden yang mengamalkan keterbukaan tanpa sedar. Kerangka pemikiran liberal merujuk kepada pandangan terhadap kehidupan, agama dan negara dengan menggunakan lensa padangan Barat (Salleh, Haridi, Ismail & Mohd Noor, 2017). Liberalis menurut Dewan Bahasa dan Pustaka Edisi ke-4 merujuk kepada individu yang menyokong (menganut, menganjurkan) fahaman liberalisme.

Liberalis Moden

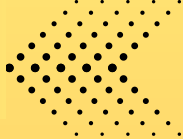
Liberalis moden ini merupakan pengguna sosial media yang saban hari berkongsi tentang cara hidup mereka. Tragisnya tentang liberalis ini mereka bukanlah yang menggerakkan ideologi fahaman keterbukaan waima bertindak meruntuhkan pegangan Islam individu, sebaliknya mereka adalah mangsa dan sisa revolusi bentuk pemikiran Perancis dan Renaisan, yang menyaksikan kebangkitan falsafah dan pemikiran moden (Salleh et. al. 2017).

Walaupun liberalis ini tidak bertindak secara langsung dalam meruntuhkan pegangan Islam individu, namun secara tidak langsung dapat mempengaruhi individu yang lemah akan imannya lebih-lebih lagi olongan remaja yang kadangkala memberontak dan berperang dalam gelora jiwa yang ingin 'dewasa' sebelum waktunya dan hidup lepas bebas. Sisa-sisa ini naif, bertopengkan kemodenan dan kemajuan yang dikedok daripada gaya hidup Barat yang digembar-gemburkan dan diberi persepsi maju. Secara halus ditelusuri dapat dilihat daripada hasil perkongsian media mereka - berkongsi tentang aktiviti seharian yang normal dilihat mata kasar, namun jika diperhalusi maka terlihatlah isu liberalisme yang tidak terkawal.

**"Persoalan yang harus kita
gembeng jiwa dan minda
dalam mencari jawapan
kepada sejelas mana garis
kelabu yang memisahkan
keterbukaan dalam fahaman
liberalisme dengan
normalisasi gaya hidup yang
memisahkan agama dengan
hidup seharian"**

Garis Kelabu Antara Liberalisme dan Normalisasi Gaya Hidup Longgar Syariat

Persoalan yang harus kita gembeng jiwa dan minda adalah dalam mencari jawapan kepada sejelas mana garis kelabu yang memisahkan keterbukaan dalam fahaman liberalisme dengan normalisasi gaya hidup yang memisahkan agama dan hidup seharian.



Gerakan liberalisme seperti LGBTQI serta gerakan ~isme yang lain jelas dapat dilihat dan diperangi, tuntas batil. Pandangan liberalisme ini telah mencairkan identiti Islam dengan membawa elemen kerangka pemikiran Barat (Salleh et.al., 2017).

Lanjut dilaporkan Salleh et al, (2017), Jawatankuasa Fatwa bagi Negeri Selangor pada tahun 2014 telah memutuskan bahawa golongan yang berpegang kepada pemikiran liberalisme sebagai sesat dan menyeleweng daripada agama Islam.

Liberalisme Seiring Teknologi/Globalisasi

Pemikiran liberal ini diam di dalam bongkah cara hidup individu, tidak semua dapat dilihat melalui pandangan awam. Namun, natijah globalisasi ini kita dapat melihat bentuk dan aliran pemikiran liberal di sosial media disebarkan melalui wacana pemikiran, tulisan dan rencana di media massa mahupun media sosial, dibentangkan melalui hantaran, 'feed', 'story', dan sebagainya. Justeru hal ini mempengaruhi rasional logik dan akal belia Islam (Salleh et al, 2017). Websiterating.com melaporkan lebih 59% penduduk dunia adalah merupakan pengguna media sosial, dengan 4.74 billion pengguna media sosial yang aktif di seluruh dunia. Menurut kenyataan rasmi Kementerian Komunikasi dan Digital, Malaysia mempunyai hampir 28 juta pengguna media sosial. Meltwater pula mencatat 26.8 juta pengguna media sosial atau hampir bersamaan dengan 78.5% populasi.

Pemerhatian sepintas lalu di akaun sosial media Instagram beberapa individu yang mengamalkan keterbukaan begitu sangat membimbangkan. Individu Islam, mengaku Muslim(ah), tetapi mempunyai haiwan peliharaan anjing, mengambil arak, menganjurkan 'pool party' (jelas menyokong keterbukaan lewat pakaian dan pergaulan) dan mempunyai cacah (tattoo) - tanpa rasa bersalah mempamerkan gaya hidup dan pengguna Instagram yang lain memberi komen positif teruja melihat gaya hidup sebegitu seolah ia tidak salah dan berada di landasan yang benar. Lebih membimbangkan, mempengaruhi media sosial liberal ini boleh dikatakan agak terkenal berdasarkan jumlah pengikut dan pemberi komen terhadap hantaran mereka dan rata-rata pengikut ini adalah individu yang beragama Islam. Apa yang dikhuatiri adalah belia Islam yang mungkin terjebak dek kerana FOMO (Fear of Missing Out). Mereka yang terbelenggu dengan FOMO ini sering merasakan keperluan untuk menyemak media sosial kerana takut ketinggalan akan trend-trend terkini contohnya mencacah tatu yang kelihatan 'cool' pada mereka.

Rentetan Sejarah Liberalisme

Permulaan liberalisme hanya sekadar gerakan Barat dalam meningkah kuasa autokratik gereja terhadap mereka, justeru idea yang sama membawa pergerakan sesetengah individu yang mengiktiraf diri mereka sebagai ideologis revolusi pemikiran, namun bahana tempias ini terkena pula kepada 'liberalis moden' kini. Begitu membimbangkan kerana tiada sekatan, pantauan, larangan terhadap liberalis moden kini dalam

berkongsi gaya hidup mereka di laman media sosial. Jika tidak dibendung, dibiarkan bebas dan menular, setakat mana ampuh jiwa anak-anak muda yang lain dapat dipertahankan?

Setakat awal Julai 2023, terdapat segelintir anak muda yang berani mencuba minuman Somersby berikutan trending di aplikasi media sosial TikTok.

Kerana pemikiran keterbukaan, anak-anak muda khususnya dalam kes ini berani mencuba minuman Somersby. Individu yang menyokong mendakwa waima tanpa logo Halal, Somersby boleh diminum kerana 0.0% kandungan alkohol sekalipun diproses dalam kilang pembuatan arak. Nah, terbuka kan? Sedangkan mendekati yang syubhah itu adalah jalan mula kepada punah.



Setakat awal Julai 2023, terdapat segelintir belia yang berani mencuba minuman Somersby berikutan trending di aplikasi media sosial TikTok.



Panduan Rasulullah Kepada Umat Islam

"Yang halal sudah jelas dan yang haram juga sudah jelas. Namun diantara keduanya ada perkara yang syubhat (yakni samar). Maka barangsiapa meninggalkan yang samar kerana takut kepada dosa, maka sudah dia tinggalkan perkara yang jelas haramnya. Manakala yang mendekati syubhat, dikhawatiri akan terjatuh kepada perkara yang haram" [Sahih Bukhari dan Muslim].

Syubhah ini adalah perkara yang dijuahi agar dapat menjadi benteng daripada terjerumus dan terjebak kedalam hal-hal yang haram. Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Kebangsaan pada Oktober 1987 memutuskan minuman yang tidak beralkohol yang dihasilkan dalam kilang pemrosesan dan pembuatan arak adalah haram berikutan kerana ia ditakuti akan menimbulkan kekeliruan kepada masyarakat. Salleh et al., (2017) menyatakan bahawa golongan belia di Malaysia kini menunjukkan perubahan pola pemikiran justeru perlu untuk diwujudkan satu mekanisme pembendung bagi membantu golongan belia menapis semua maklumat. Persoalannya adalah "Cukupkah sekadar dibendung atau perlu ditarbiyah terus menerus?"

Keberkesanan tarbiah, penyerapan nilai Islami ke dalam hati, garis kelabu yang memisahkan pemikiran liberalisme dengan gaya hidup yang dinormalisasikan? Ini semua adalah amanah, 'homework' untuk setiap insan. Runtuh pemikiran Islam, runtuhnya agama (Mohd Nor, 2011).

Tidak liberal bukanlah bererti jumud. Sekadar menyanjung keterbukaan mahupun dijadikan tunjang hidup tanpa sedar, semoga kita adalah Muslim dan Muslimah yang sentiasa diberi pedoman dan petunjuk yang berterusan, justeru istiqamah menjaga iman di hati.

ANALISIS / ANALYSIS

Soal Jawab Aqidah | 6

Apakah Liberalisme?

Ideologi yang menegakkan fahaman kebebasan dan kesamarataan hak individu individu dalam aspek agama, sosial politik dan undang-undang kehidupan.

Apakah ciri Liberalisme?


- Berpegang kepada Konsep Pluralisme
- Akal Manusia sebagai Wahyu
- Meragui Ketulenan Al-Quran
- Pendokong golongan LGBT, Fahaman Feminisme, dan Humanisme.
- Mempersoalkan Metodologi Pentafsiran Al-Qur'an Dan Al-Hadith
- Memupuk pembaharuan terhadap hukum Fiqah
- Sikap Terhadap Hukum Fiqah
- Mempertikaikan kemuliaan dan Akhlak Kenabian
- Prejudis terhadap ilmu Islam

"Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Bagi Hal Ehwal Ugama Islam Malaysia Kali Ke-74 yang bersidang pada 25-27 Julai 2006 telah memutuskan Gerakan Pemikiran Liberal mengandungi fahaman yang didapati menyeleweng dari aspek akidah dan syariah".

Sumber:
Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan

Jabatan Agama Islam Negeri Johor, Bahagian Penyelidikan Aras Bawah, Blok A, Pusat Islam Iskandar Johor Jalan Masjid Abu Bakar, Karung Berkunci 725, -80900 Johor Bahru, Johor.

Jabatan Agama Islam Negeri Johor @ jainjohor | <https://jainj.johor.gov.my> | 07-2282900



"Being a family means you are a part of something very wonderful. It means you will love and be loved for the rest of your life."

- Lisa Weed

"Coming together is beginning, staying together is progress, and working together is success." -

Henry Ford

"The most painful thing is losing yourself in the process of loving someone too much, and forgetting that you are special too."

— Ernest Hemingway

"We can always choose to perceive things differently. We can focus on what's wrong in our life, or we can focus on what's right."

-Marianne Williamson

EXPLORING THE LINGUISTIC NUANCES OF THE JAPANESE WORD "TOMODACHI"

KAZUKI ISENO
kazuki@uniswa.edu.my

Introduction

The word "Friends" originates from the Latin term "amicus." It signifies "one who is loved" or "one who loves." Over time, cultural and linguistic influences transformed the term into "friend." However, both words share the same idea, encompassing mutual affection, trust, and companionship.

This essay explores the concept of "tomodachi" (友達) in Japanese, which translates to "friend(s)." Examining the word's composition, it consists of "tomo" (友) from the Chinese word for friend and "dachi" (達), which in Japanese means either an individual or a group. "Tomodachi" encompasses various degrees of relationships, from casual acquaintances to best friends. Additionally, the essay explores related terms like "shinyū" (親友), "yūjin" (友人) and "Nakama" (仲間). Understanding these nuances enhances our comprehension of friendship within the Japanese language.

"Tomodachi" in Japanese

"Tomodachi" (友達) covers a wide range of friendships and relationships. The term is flexible and can encompass various degrees of relationships between individuals, including casual friends, close friends, childhood friends, best friends, and social friends. Although there are specific terms to describe these specific relationships, "tomodachi" can still encompass relationships ranging from casual acquaintances to best friends.

Exploring the nuances of the term "tomodachi" in Japanese, including its origin and the distinct way Japanese people write it using their alphabets, provides a gentle yet profound understanding of the significance of friendship in Japan. By delving into the composition, meaning, and the various shades of friendship conveyed by this word, we gain valuable insights into the depth and intricacy of the Japanese language's expression of interpersonal bonds.

The word "tomodachi" (友達) is a specific Japanese word that translates to "friend" or "companionship." It consists of two components: "tomo" (友), which originated from the Chinese word "yǒu" (友) as friendship, and "dachi" (達), which refer to either a single person or multiple individuals, depending on

the sentence's context. According to the online Japanese dictionary, "tomodachi" (友達) denotes a person with whom one shares open communication, equal fellowship, and engages in playful activities and conversations.

The word "tomodachi" (友達) is written in "kanji" (Chinese characters) as consisting of two characters, "tomo" (友), and "dachi" (達).

"Tomo" (友) means "friend" or "companion." This kanji was formed approximately 3000 years ago during ancient Chinese times. The character "友" is a combination of two ancient pictographs, "ナ" (the shape of an opened hand) and "又" (the shape of a hand grabbing). The combination of these two ancient pictographs signifies holding each other's hand and helping each other.

"Dachi" (達) is a word used to express collectiveness or a plural meaning but can also refer to a single person. Although "dachi" (達) is a Chinese character, the character was combined with "tomo" (友) as a phonetic equivalent character to make one word "friend". Phonetic equivalence refers to using the form or sound of a kanji character to express a new meaning or vocabulary. This is often used for foreigners wishing to write their names in Kanji.



Calligraphy Text of Tomodachi

Other Words Expressing Degrees of Friendship

Apart from "tomodachi" (友達), there are many terms that specify the degree of friendship and relationship, such as "shinyū" (親友), "Yūjin" (友人), and "nakama" (仲間).

"Shin'yū"(親友)

"Shin'yū"(親友) is a term used for a good friend, someone with whom you get along well. While "tomodachi" refers to a person you get along with in daily life, "shin'yū"(親友) implies a greater level of comfort. "shin'yū"(親友) is considered the most important friend among friends.

"Yūjin"(友人)

"yūjin"(友人) and "tomodachi" share the same definition; however, "yūjin"(友人) must refer to humans, while "tomodachi" can include animals. This distinction arises from the Chinese characters used in "yūjin"(友人) (友人), where the character "jin" (人) denotes a human. For example, if you want to say "my cat is a friend" in Japanese, using "yūjin"(友人) would be incorrect. The correct sentence would be "Watashi no neko wa tomodachi desu" (My cat is a friend.)

The term "yūjin"(友人) is a more formal expression of friendship than "tomodachi." It is often used to introduce a friend in workplaces or formal occasions. "Tomodachi" carries a softer impression compared to "yūjin"(友人)

"Nakama"(仲間)

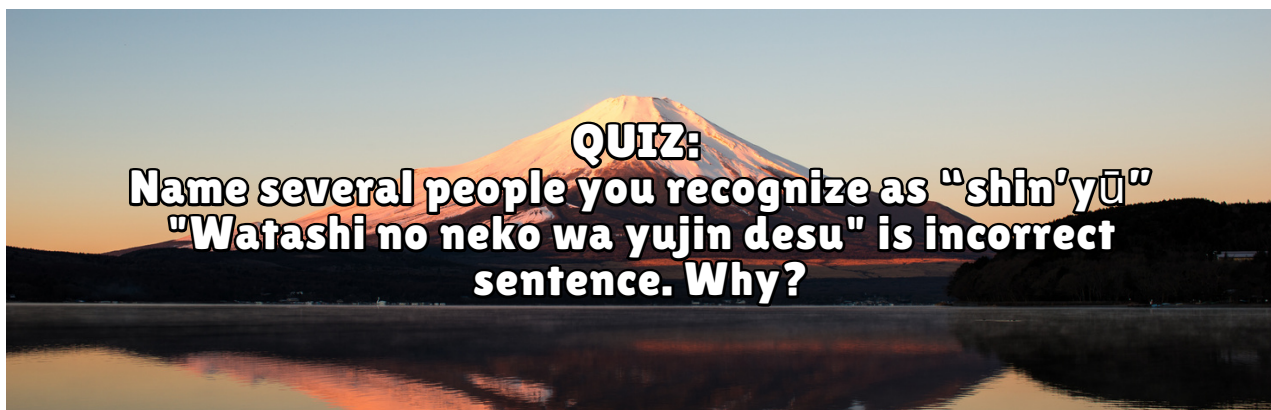
If a "tomodachi" is someone you get along well with, the term "nakama" refers to a person who doesn't necessarily have to be a friend but works together with you towards the same objective. For example, soccer teammates are "nakama" because their objective is to win games, even if they don't get along well with each other. "Nakama" can also refer to people who share the same hobby or belong to same organization, club, and circles.

Conclusion

The word "tomodachi" (友達) means "friend(s)" in the Japanese language. The characters used to write "tomodachi" (友達) are kanji, which are Chinese characters from China. The kanji "友" signifies holding each other's hand and helping each other. Additionally, there are many other words to describe the degree of friendship and relationships, such as "shin'yū"(親友) "yūjin"(友人) and "nakama." "shin'yū"(親友) is a closer friend than "tomodachi," and being with a "shin'yū"(親友) brings more comfort. "yūjin"(友人) is a human version of "tomodachi" and cannot be used to refer to animals. "Nakama" (仲間) doesn't require being friends but implies working together towards the same objective.



Do you want to know how to pronounce these words? Click on the underlined words above.



QUIZ:
Name several people you recognize as "shin'yū"
"Watashi no neko wa yujin desu" is incorrect sentence. Why?

KIAH SALAI DAN KATSUOBUSHI

AHMAD FAIZAL BIN RAMLY, ABDUL WAHAB BIN MD. ALI DAN WAN MOHD YUSOF BIN WAN CHIK
(PENYELIDIK DI BAWAH PROJEK GERAN PENYELIDIKAN JEPUN - THE SUMITOMO FOUNDATION)
faizal055@uitm.edu.my

Suka makan takoyaki? Mesti suka dengan bonito flakes yang ditabur di atas jempit-jempit sotong tu! Minat makan miso soup? Tentu suka rasa umami yang unik. Di dalamnya ada miso, konbu dan katsuobushi atau nama panjangnya katsuobushi.

Katsuobushi ialah ikan aya/tuna/ tongkol yang disalai sehingga menjadi kering seperti kayu atau tongkol. Ia merupakan kondimen yang amat penting dalam kuliner Jepun. Bongkah ikan aya sekeras kayu ini akan diparut menggunakan alat pengetam khas. Ia menghasilkan kepingan ikan senipis tisu (bonito flakes). Ikan ini mempunyai rasa umami yang enak. Rebusan dari parutan ikan inilah yang digunakan dalam sup miso dan ditabur di atas takoyaki.

Tetapi penggunaan katsuobushi, sebenarnya, adalah lebih asasi dan luas dalam masakan Jepun. Oleh kerana permintaan terlalu tinggi dan pengusaha di Jepun tidak mampu menampung permintaan domestik, mereka mencari tempat di luar Jepun untuk menghasilkan katsuobushi yang menepati permintaan dan standard orang Jepun. Di sinilah bermulanya cerita Katsuobushi di Dungun, Terengganu.

Katsuobushi di Dungun

Pengusaha katsuobushi ini ialah seorang warga Jepun bernama Kiyomori Ageno yang berasal dari Makurazaki. Beliau telah mengusahakan perusahaan ini di Thailand sebelum datang ke Terengganu. Setelah tiba di Dungun, beliau mendapati Dungun sangat sesuai untuk perusahaannya.

Beliau memulakan perniagaannya seawal tahun 1954 sehinggalah meninggal dunia pada tahun 1998 pada usia 74 tahun dengan nama Mohd Nor. Beliau telah memperisterikan Puan Zakiah Othman atau Kiah Salai yang merupakan pembantu beliau.

Ketika kemuncak perniagaan ini, mereka memproses enam tan ikan tongkol sehari dengan bantuan 50 orang pekerja. Enam tan ikan yang disalai akan menghasilkan satu tan katsuobushi sahaja. Mereka mengekspor sepuluh tan katsuobushi setiap bulan.



Katsuobushi ialah ikan aya/tuna/ tongkol yang disalai sehingga menjadi kering seperti kayu atau tongkol. Ia merupakan kondimen yang amat penting dalam kuliner Jepun.

Apa yang paling menariknya ialah ketelitian proses penghasilan katsuobushi. Ia proses yang memakan masa dan memerlukan kemahiran yang sangat tinggi dan rumit. Sebarang kecacatan dalam mana-mana peringkat pemprosesan boleh menyebabkan produk ini ditolak oleh ejen di Jepun.

Hanya ada dua perusahaan ini di Malaysia dan kedua-duanya di Terengganu. Sayangnya, selepas kematian Mohd Nor, perniagaan ini telah terhenti. Begitu juga perusahaan di Marang. Kedua-duanya telah dihentikan kerana bilangan ikan di perairan Laut China Selatan semakin merosot. Mereka terpaksa mengambil ikan tuna dari Bangkok dan Mersing, tetapi tetap tidak mencukupi dan kualitinya tidak sama. Ejen di Jepun akhirnya beralih untuk mengambil bekalan katsuobushi dari Filipina.

Kiah Salai dan Tradisi

Berakhirnya perniagaan Kiah Salai, bererti berakhirnya sebuah legasi dan tradisi. Memang benar setiap perniagaan itu ada musim pasang dan surutnya. Namun membiarkan seni warisan pembuatan katsuobushi ini tenggelam dalam arus kemodenan terasa bagai satu kesilapan yang sangat besar. Ia bukti penting penyatuan budaya antara Jepun dan Dungun. Sebagaimana ruginya kita apabila hilangnya landasan keretapi Bukit Besi suatu ketika dahulu, sebegitulah kesannya apabila seni ini tidak diwarisi.

Menurut Kiah, beliau pernah ditawarkan untuk melatih pengusaha di Sabah kerana terdapat banyak tuna di sana. Namun tawaran itu berlalu begitu sahaja tanpa sebarang susulan. Bahkan Perdana Menteri sekarang, YAB Dato' Seri Anwar Ibrahim ketika menjadi menteri suatu ketika dahulu pernah berkunjung ke tempatnya. Kini, bangunan memproses katsuobushi yang setinggi empat tingkat telah dirombak dan disewakan kepada pengusaha ayam segar.

Tambah Kiah lagi, beliau tidak pernah ditemubual tentang pengalamannya menghasilkan dan mengusahakan katsuobushi bersama suaminya. Sayang sekali, ilmu-ilmu tradisi sebegini sepatutnya diwarisi dan direkodkan untuk tatapan generasi mendatang. Paling kurang, sambil-sambil kita nikmati rasa takoyaki atau bonito flakes yang enak, kita mampu selami juga semangat Kiah Salai dan ikan tongkolnya.



Katsuobushi adalah antara bahan asas yang penting dalam penghasilan Sup *Miso*



Katsuobushi yang telah disagat



Katsuobushi atau *Bonito* flakes yang ditabur di atas *Takoyaki*

ONLINE LEARNING : THE SILENT KILLER

ADIBAH NADZIRAH ISMAIL
adibahnadzirah@unisza.edu.my

Introduction

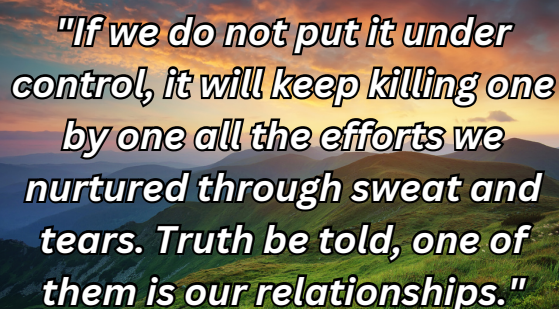
Talking about the process of teaching and learning, it is safe to say that it has gone through a lot of changes and transformed into an entirely different world, compared to the time back when I was a student. All these changes are possible with the help of technology. From the basic topics and the methods that we use, to more advanced levels, they are all not the way they used to be. At such a fast pace, everything is progressing and changing, pulling and dragging everyone along with it. In the education field, one of the biggest changes is online learning- something that is no longer new, and in fact, has nowadays become a huge part of the teaching and learning process. But, do all of us realize the **huge price** we are paying for it? The silent killer we are facing without us knowing it is preying on us.

These days, online learning has increasingly and widely been integrated to teaching and learning due to the convenience and flexibility it offers, not just for the local students but also to the students worldwide. On one look, it seems so inspiring and promising. However, where there is light, there is shadow. Despite all of the benefits online learning can provide us, there are negative consequences that need to be highlighted and become a concern to everyone. If we do not put it under control, it will keep killing one by one all the efforts we nurtured through sweat and tears. Truth be told, one of them is our relationships.

Social Interactions Between Peers

First off, let us start on the relationship among the students in this generation. As one of the educators, I along with others, have been working towards building and nurturing students with knowledge as to equip them for their future. Using the traditional classroom method, the face-to-face setting, we provide the students endless opportunities to communicate and physically work with their friends, whether through the process of learning or social interactions. These acts help to form meaningful connections thus building stronger bonds between them. With the sense of unity born between those who are bonded, they are more willing to work while helping each other to achieve the same goals. Looking at online learning, now, it is a whole different story. Time has changed, the methods we use to teach in classes also change along with it.

Many may not notice this but the absence of face-to-face interaction actually kills the possibilities for the connection and bonding between the students, unlike in the traditional setting. Communication becomes limited only to text-based conversations or video calls, which strips away the nuances of non-verbal cues and makes it harder to form genuine connections. This lack of human contact deters the social and emotional development among the students, leading to a sense of isolation and detachment. I have seen this happening to my own students, years after years. Frustrating replies, such as, they do not know when being asked about their own classmates, or even the group mates they are supposed to be working with, or worse; they do not even bother to react or say anything when asked. If I keep insisting to get an answer, some would finally say they think it is not their concern nor their responsibility to check on others since the priority is only on themselves. As long as they do their work or parts, that is more than enough. These scenarios are such a letdown, yet I found myself helplessly being forced to get used to them.



"If we do not put it under control, it will keep killing one by one all the efforts we nurtured through sweat and tears. Truth be told, one of them is our relationships."

Relationship Between Students and Teachers

In face-to-face classrooms, teachers play a vital role not only as educators but also as mentors and role models. They provide guidance, support, and inspiration, helping the students to develop their knowledge and skills. Thus, encouraging and nurturing them to reach their full potential. However, online learning, though it is supposed to bring people closer while not being bound by different time zones or distance, it actually creates a huge wall between the teachers and their students. A gap that makes it more challenging to establish meaningful connections between them. The absence

of physical presence and the reliance on technology eat away the teachers' personal touch that plays a big role in making the teaching and learning process as effective. Students face difficulties and struggle to approach their teachers for guidance as they fail to feel the connection which would reassure them that it is okay to do so. Without proper guidance, they instead turn to the abundance yet unfiltered info on the net and becoming more lost as they are incapable to determining which is which: good or bad influences. The toxic environment on the social medias nowadays is not helping but only adding more in corrupting the students' minds. As a result, poor relationship and lacking of engagement between the students and teachers hinder any form of academic growth.

Added Inevitable Effects of Online Learning

Furthermore, the lack of connection and weak bonding between students-students and students-teachers lead to disrespect and poor manners. It may seem far-fetched, but this situation is becoming worse since the virtual environment promotes a sense of anonymity and detachment, instead of unity and empathy. I have shared an example earlier on students these days tend to care only for themselves. As for between students and teachers, things are not looking good either.



An Urgent Plea for Fellow Educators

To conclude, education is not solely about acquiring knowledge; it is also about personal growth and character development. We should not be blindly chasing to keep up with the trend as we end up losing what we already have that are as important. Online learning does indeed provide flexibility and open up more opportunities for us, but it also has its downsides; its disabilities to help the students to learn valuable life skills through observation, interaction, and socialization which are integrated in traditional face-to-face classroom settings. The virtual medium fails to provide the same level of experiential learning, hindering the development of crucial interpersonal skills among the students. The lack of face-to-face interaction wipes away the opportunity for emotional intelligence to be nurtured, resulting in a generation that struggles with essential social skills and lack of empathy. Here, I implore fellow teachers and educators to open your eyes and see these negative consequences that are affecting all of us and our dear students. Let us work together to put a stop to them and find the right balance so that we can get the benefits of both worlds; the convenience that the technology can offer while preserving the goodness that only the traditional methods can provide us with.

"Education is not solely about acquiring knowledge; it is also about personal growth and character development"

The students believe that it is perfectly fine to act as they please, while holding on to their right of 'freedom of speech'. Interrupting the teachers by commenting randomly or cracking inappropriate jokes during lessons, simply saying 'no' or merely shrugging it off when asked to share their opinions or ideas; these are only a few to be mentioned as to show the students' poor manners. Focusing on a virtual setting, the impact of poor manners and a lack of respect is magnified, when for example, students refuse to turn on their camera, never respond when being addressed to, and playing games or sleeping when they are supposed to focus and participate with the lesson. For teachers who especially put a lot of efforts in every lesson, the student's rude behaviors and lack of initiatives are the perfect combo to keep demotivating while undeniably frustrating them. Personally, it is a struggle to keep a sincere intention and staying focus on the students' well-being when as clear as day my efforts are not been appreciated.

HIRED OR FIRED: JOB INTERVIEW CARD GAME

SALIANA SAWALUDDIN, NUR NAIMHAFIZAH RAMLI, FARAH DIANA MOHMD ZALI, NUR FAZLIZA ZULKAFI, SYAKIRAH SHAFIEN, LENA A/P RAMAMURTHY
salianasawaluddineunisza.edu.my

Self-Preparation before Attending an Interview

Imagine that you have received an invitation letter to be an invited speaker to one talk show. You must have at least these three top questions immediately crossing your mind; What I want to talk about? Who is my audience? and how long should I deliver? These questions are the essential questions for you to prepare yourself to be presented in front of many people since you know that you will be the center person of that day. Same like attending an interview where the center of the attraction is you. An early preparation needs to be carefully planned and organised.

Believe it or not, many fresh graduates do not have knowledge and awareness of how to prepare themselves prior to attending the interview. They have been exposed to the taboo practices like grooming themselves with a nice matching colour wearing, organising copies of certification in a smart organiser and reading the do's and the don'ts attending an interview.

What actually these fresh graduates crucially need to be guided is towards something more specific and precise direction which can give them the key to open the door of a successful interview. This includes reading thoroughly about the company's background and the position applied and learning the tips and tricks how to answer the interview questions wisely are some of the self-preparation steps in attending an interview session.

HIRED OR FIRED is an innovation created to assist the interview candidates with an interview simulation that they can practice in a group of players. it is designed comprehensively to provide guide to the inexperienced and fresh unskilled to answer these two basic yet crucial questions for their interview;

- i) What essential preparation needs to be done prior to attending an interview session?
- ii) How to prepare themselves prior to attending an interview session?



Exhibition Booth for Hired or Fired Product during 'Minggu Pertandingan Inovasi' (MPI) 2023

Types of Interview Questions

Attending an interview needs challenging skills because it tricks individual candidates to convince their self-potentials, marketability and demonstrate their professionalism. If your resume looks perfect and attractive, it does not guarantee you to be the ideal candidate for the position required. Failure in an interview can be caused by many reasons, yet, we can try to minimize the chances by knowing the facts on how to prepare ourselves at the very beginning pace once we have been set with the interview appointment session.

Learning to know that there are several types of interview questions will not only help you to feel more secure and confident, yet obviously it will make you look more prepared and a smarter candidate. It is indeed a wrong practice to memorise all the interview answer scripts you found in the websites, whereas, candidates should be smarter to acknowledge the types of the interview questions such as situational and behavioural to easily tackle any questions directed from the interviewers.

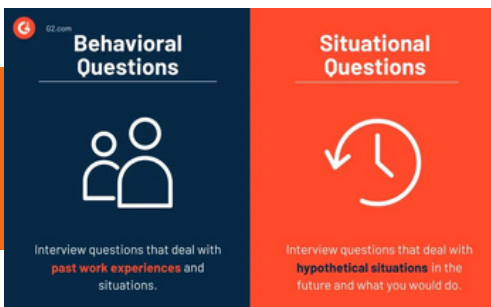
Situational and behavioural questions are frequently used by the employers to evaluate the candidate's abilities, skills, experiences which basically to foresee your capability to join the company. In this card game set, there are more than 30 simulation questions including both types of interview questions ready to challenge the players.



Situational questions

Situational questions are questions derived based on the situations the candidates might encounter based on the job descriptions for the position they applied for. Let's try this one sample question, "How would you handle if...". This question is tactically aimed to see how you expand your knowledge on the job scope you are applying, level of strength and your professionalism to handle possible or future situations.

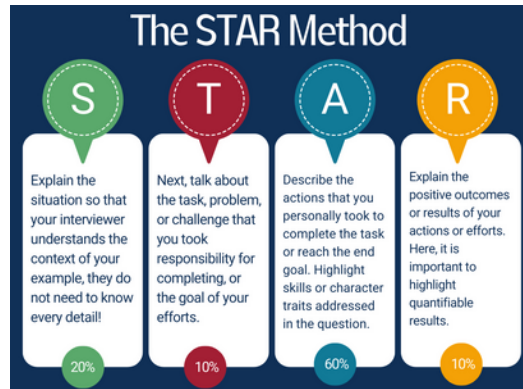
With the situational questions, you will be asked with the hypothetical situations (subjective /imagined based questions which require open responses) to show your problem-solving, critical and creative thinking skills. It is easy for the candidates to recognise the questions as they usually start with the phrase "How would you do if...", "How would you respond if..." or "How would you handle if...". Candidates can respond with a few real-world stories relevant to the position they applied for and how their actions helped the company and how it would be useful for the company in the future. When it comes to work-experience related situations, they mostly address the topics like partnership, or time and conflict management while some are also aligned with the company's culture and moral. Hence it is crucial for the candidates to understand and know their future employer very well.



Behavioural questions

If situational questions often lead to the future possible situations and hypothetical situations, behavioural interview questions have a bigger picture where the employers require to assess candidate's soft skills aiming on the crucial characteristics such as leadership, teamwork, and establishing priorities. Basically this type of questions will help the employers to learn how your past success may indicate success for the new role. Candidates will be asked to recall a real-life experience and share it with the interviewer. It is also easy to identify behavioural questions because they will start with something like, "Tell me about a time when..." "Explain a situation when..." "Have you ever..." or something similar. Candidates will respond to these questions by giving examples and evidence for the situations to support the claims. To provide impactful and insightful responses, candidate may highlight a good memory-experience storyline, structure and communicate with style using STAR method.

STAR Method



STAR Method

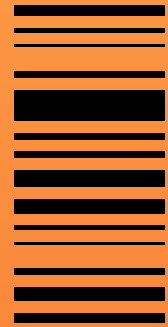
Learn to know about situational and behavioral types of questions above, we have done with the first objective of playing card game; i) What essential preparation needs to be done prior to attending an interview session? Next, let us move towards the second aim of the card game; ii) How to prepare themselves prior to attending an interview session?

STAR method (Situation, Task, Action, Result) framework enables you to benefit from a structured approach that promotes clarity and meaningful discussions during interviews. In the context of the HIRED OR FIRED Card Game, the STAR method provides a structured approach for responding to behavioural interview questions from the card with selected categories that often require interviewees to provide specific examples. This method involves breaking down the response into four key components.

In the HIRED OR FIRED game, the players will be trained to provide a response using the STAR methods. Following the suggested percentages, the mock interviewee will try to provide more actions (60%) than the situation, task and the results. Evaluated and satisfied by the mock interviewer (another side of the player), the candidate will receive a complimentary STAR card.

Precise guide and practice exposed in this game will ensure the players to have a real experience interview sessions which cannot be found at any online interview simulation games. Practice is the key to success- we believe in this proverb and it works to double enhance the confidence level of the interview candidates.

By employing the STAR method, job interviews can have a clear structure that benefits both interviewers and interviewees. For interviewers, the STAR method offers a framework for assessing candidates' skills, competencies, and problem-solving abilities.



It helps them evaluate a candidate's ability to handle various situations, understand their decision-making processes, and assess the impact of their actions. On the other hand, the STAR method serves as a great tool for interviewees too to structure their responses and provide concise yet comprehensive answers. It enables interviewees to effectively showcase their abilities, accomplishments, and experiences while adequately addressing the interviewer's questions. Additionally, the STAR method assists candidates in demonstrating their thought process, problem-solving skills, and the value they can bring to an organization.

Conclusion

Arthur Ashe once said, "One important key to success is self-confidence. An important key to self-confidence is preparation". Apparently, there are

a lot to discuss about the preparation for an interview, however, candidates should have the belief that you just be your charming self, do not try to be like anyone else and you should find success.

To those future job applicants, if you are currently 'employed' as a university student, you are encouraged to get involved in university activities in order to establish a presence in the job-hunting market. Grab the opportunities to gain knowledge, broaden your network, build charisma and of course develop a better resume content. These co-curricula will essentially expose you with the real experiences in the outside world which never can be found in the formal setting class. Last but not least, do not miss to join the resources available at your university such as career counselling, job fairs, and internship opportunities. Check your university website regularly for such information, talk to your lecturers or attend any orientation events and finishing schools. Simply by doing all of that, you will be well on your way to secure a promising career.

“One important key to success is self-confidence. An important key to self-confidence is preparation”

-Arthur Ashe



KEMBARA BUDI DI BUMI THAILAND

RAZI BIN YAAKOB, MOHD RIDHUAN TEE ABDULLAH
raziyaakob@unisza.edu.my

Setiap manusia yang diciptakan oleh Allah SWT merupakan makhluk berakal dan mempunyai naluri. Sebagaimana tenaga menjadi penggerak kepada jasad, sebegitulah akal menjadi kemudi kepada hati. Ilmu pula berperanan sebagai neraca kepada akal tadi. Semuanya amat berkait rapat di antara satu sama lain. Segalanya telah diaturkan untuk kemudahan dan melaksanakan keperluan atas kudrat masing-masing.

Wahyu al-Quran merupakan nadi terhadap ilmu yang akan digunakan sebagai penentu hala tuju setiap manusia. Manusia diberi amanah yang besar untuk menerajui dunia ini dengan penuh tanggungjawab. Justeru, Allah SWT turunkan firman-Nya dalam surah al-Baqarah ayat 30:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merosak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?" Dia berfirman, "Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."

Kalimah dakwah merupakan kalimah yang tidak asing lagi dalam kehidupan seharian manusia yang beragama Islam. Demi meneruskan kesinambungan generasi Islam, dakwah harus diperluaskan terutama melalui aktiviti-aktiviti dakwah kepada golongan yang belum mendapat petunjuk.

Korban di Nangka Hulu, Patani

Pada 1-6 Julai 2023, kami berkesempatan untuk menyertai pasukan dakwah dan ibadah korban di wilayah Patani sebelah selatan dan tiga di wilayah utara iaitu Chiang Rai, Chiang Mai dan Bangkok. Sekalipun mengalami kesukaran, berkat dorongan teman-teman, maka terbentuklah juga satu pasukan yang mantap.

Perjalanan dari Terengganu bermula pada 27 Jun 2023. Kami tiba di Patani pada waktu petang dan bermalam di Narathiwat pada malamnya. Kami menyambut Hari Raya Aidil Adha di Kampung Nangka Hulu. Seekor lembu telah dikorbankan di sini. Kami memilih untuk memasak daging tersebut dan mengadakan jamuan makan kepada penduduk setempat. Sebahagian lagi daging korban, kami telah agihkan kepada fakir miskin.



Korban di Utara Thailand

Pada Hari Raya Aidil Adha kedua (2 Julai 2023), kami menaiki pesawat dari Hat Yai ke Bangkok dan dari Bangkok menuju ke Chiang Rai. Tepat jam 10 malam, kami tiba di Chiang Rai dan terus bergabung dengan rombongan Dakwah dari PERKIM, MACMA, ISRA' DAN RISEAP. Kami telah menyusun beberapa strategi sepanjang keberadaan kami di sini. Setiap ahli yang diberikan tugas perlu memikul tanggungjawab masing-masing dengan sebaik mungkin.

Pada 03 Julai 2023, kami telah melaksanakan ibadah korban di Madrasah Sri Vilailak Withaya, Mei Chan, Chiang Rai. Madrasah yang ditubuhkan 7 tahun yang lepas ini didiami oleh kira-kira 130 orang pelajar. Sekalipun datang daripada etnik yang berbeza namun mereka boleh berada di bawah satu bumbung yang sama.

Anak-anak ini dididik dengan ilmu Agama Islam namun pendidikan Thailand tidak disisihkan. Kedua-dua elemen ini menjadi satu sistem pendidikan yang telah dipersetujui oleh pihak sekolah dan pihak pemerintah kerajaan Thailand. Perkara yang melibatkan sensitiviti kaum sebaik mungkin akan dielakkan seperti isu perkauman, isu agama dan isu pemerintah.

Hal ini penting bagi menjamin perpaduan dan kesejahteraan hidup di sini. Pemimpin di sini yang bertindak sebagai ketua kampung telah memberikan sepenuh kepercayaan kepada para guru agama yang berkhidmat. Pada peringkat awal penubuhan, pernah berlaku perselisihan faham sehingga menyebabkan pertumpahan darah dan syahid.

Kami berkesempatan menyelami kisah yang membawa keadaan tragedi berdarah ini daripada ketua kampung di Mei Chan ini sendiri. Beliau asalnya merupakan pesara pegawai kerajaan yang menetap di kampung. Masyarakat di sini pada asalnya merupakan masyarakat pedalaman sebelum dianugerahkan oleh pihak kerajaan sebuah penempatan baharu di Chiang Rai, Thailand.

Sehingga sekarang, telah tertubuh dua buah madrasah di Mei Chan, Chiang Rai iaitu Sekolah Sri Vilailak Withaya dan Madrasah Pang Sa. Masing-masing mempunyai pelajar seramai antara 60 orang hingga 130 dengan bantuan beberapa orang guru dari Selatan Thailand. Dakwah di sini tidak semudah yang disangkakan. Ia memerlukan pengorbanan jiwa, keikhlasan hati serta istiqamah yang tinggi. Usaha mereka akhirnya membuahkan hasil apabila pelajar-pelajar di sini telah berjaya memasuki universiti sehingga ke peringkat Sarjana dalam bidang sains sosial dan ekonomi di Universiti Rachapak di Yala, Thailand.



Korban di Sekolah Sri Vilailak Withaya



Anak-anak pelajar yang telah tamat belajar di peringkat Universiti diperkenalkan sebagai ikon dalam masyarakat Muslim Muafaf.

Penghujung Lawatan Mahabbah

Setelah selesai semua urusan korban dan ziarah mahabbah di Chiang Rai dan Chiang Mai, kami masing-masing pulang ke Bangkok. Ada yang pulang menaiki kapal terbang. Saya dan beberapa ahli

rombongan ingin menimba pengalaman baharu dengan menaiki kereta api. Dari Chiang Mai ke Bangkok dengan mengambil 'coach no 2 sleeper' dengan harga THB 1100. Perjalanan kami telah mengambil masa selama 12 jam.



Kereta api dari Chiang Mai ke Bangkok

Jalanan Koperat di Bangkok

Pada 5 Julai 2023, kami telah selamat sampai di Bangkok. Kami membuat keputusan untuk terus ke Stesen TV YATEEM di Bangkok bagi mendapat pengalaman baharu untuk dibawa balik ke Malaysia. Jam 10.00 pagi, rombongan kami diwawancara oleh pihak TV YATEEM secara langsung melalui siaran TV selama setengah jam. Ini merupakan pengalaman pertama kami bersama dengan siaran TV YATEEM.

Kumpulan kami terdiri daripada PERKIM dan MACMA yang mana kumpulan lain ISRA' dan RESEAP telah pulang ke Malaysia. Kami tinggal di Bangkok selama satu malam dan pada keesokan harinya jam 10.00 pagi kami bertolak ke Lapangan Terbang Suvanaphum Bangkok untuk pulang ke Malaysia.

Dengan selesainya program korban dan ziarah kali ini, maka tamatlah seketika kisah rehlah dan jaulah kami sebagai pendakwah kepada masyarakat di utara Thailand. Insya-Allah akan ada sambungannya. Kalau tidak kami, mungkin orang lain yang akan menjadi tali pengikatnya. Kita di bumi Malaysia selaku saudara seagama perlu hadir menghulurkan tangan agar dakwah terus subur di bumi Chiang Rai dan Chiang Mai. Perjuangan ini harus dibawa sebagaimana pendakwah yang terdahulu selalu sebutkan:

"Jadikan Sungai Mekong itu sebagai sungai tempat berwuduk"

Inilah kata-kata yang kami semua pegang sebagai azimat di sepanjang permusafiran.

Lagi foto dan video sepanjang program:

[klik di sini](#)



KELUARGA

AQILA NABAHA KHAIRUL AZHAR
073099@putra.unisza.edu.my

Angin bertiup seluruh wilayah
Pokok pun tumbang, akarnya goyah
Terima kasih teruntuk ayah
Sudah berjuang susah dan payah

Nasi kukus di dalam bekas
Dihidang bersama si manis keladi
Kasih ayah tulus dan ikhlas
Tidak meminta dibalas budi

Laut dalam berwarna biru
Budak nelayan menangkap ikan
Kasih dan sayang dari ibu
Abadi hingga ke akhir zaman

Tiada mahkota di atas kepala
Namun syurga di telapak kakinya
Tiada cinta melebihi cinta
Kasih sayang ibu buat anaknya

Tanam keledak tumbuh melata
Tumbuh subur di tepi telaga
Kasihkan anak bersengkang mata
Sanggup berkorban jiwa dan raga

Nasi dimakan terasa mentah
Ubi dikukus di atas loyang
Jadi anak janganlah membantah
Rajin membantu keluarga tersayang

Pergi ke sawah menanam padi
Sawah dibajak oleh si sapi
Jadilah anak mengenang budi
Agar akhirnya tidak meratapi

Ibu memasak ayam berlada
Memberi tetangga untuk dijamu
Jika lelah merasuk dada
Pulanglah kembali ke rumah asalmu

Nama ular sepanjang naga
Jika menang naik bertakhta
Tiada harga paling berharga
Selain daripada keluarga tercinta.





LUNAR LORE: THE KAAAN (PART I)

Ahmad Atiff Khairul Azmin
072956@putra.unisza.edu.my

Long ago, a peaceful pack of werewolves lived deep within the forest. They had a code against killing and eating humans. They mostly kept to themselves and generally avoided humans to prevent conflict. Even during their occasional encounters with humans, they would either interact peacefully or not interact at all. Periodically, they would send representatives to trade for resources in human settlements. Despite being werewolves, they mostly lived like humans. I was a young werewolf named Kaan, who became the pack leader through a battle with the previous leader. In addition to my strength, I was smart, though a little inexperienced. I was greatly feared and respected by my allies and adversaries alike.

One day, I took two younger werewolves out for a hunt and encountered a hunter skinning a beast. A second hunter spotted my brethren and pointed her crossbow at them. Being closer to the hunter, I howled to gain her attention and quickly jumped on her. I signaled the other two werewolves to flee while I distracted the hunters, and they immediately did so. The first hunter loaded his crossbow and pointed it at me. When he pulled the trigger, I took cover behind his partner. The steel bolt went through her heart, killing her. I could just let the surviving hunter go, but it would be dangerous if he sought vengeance for his partner. Letting him go could draw unwanted attention. As the pack leader, I did what I thought I had to do.

When I returned, I was questioned about the details of what happened. I lied, telling them I scared off the humans and let them run away unscathed. I could not tell them I just broke one of our sacred rules, especially when I was the one who always preached about it to others. I doubted that they would understand. I tried forgetting the incident and just went about my business as usual, but the sensation of

the brutality I committed and the taste of human meat lingered. I came to realise how much I enjoyed them. I kept reminding myself about our code, but the urge grew.

I began feeding on human corpses until that could no longer sate my desire. I enjoyed the process of killing a human, and I started doing exactly that. The interval between each killing and feeding gradually shrank from months to weeks. I detested myself for it, but that never stopped me. It was an unbreakable cycle of momentary pleasure followed by self-hatred and regret. I told no one else about this matter to preserve my pride and credibility as the pack leader. I was not close to anyone, so this issue highlighted how lonely I was.

Over time, I could feel myself getting more powerful with each feeding, but I could no longer think as clearly as before. I also learned that the tale of my actions had spread everywhere among humans, and precautions were taken against me. Even my own people seemed more afraid of me than before. I could feel a wall forming between me and everyone else. Getting caught and killed by humans was the least of my worries, because honestly, I deserved it. What weighed on me was the danger my actions might pose to my pack. One of these days, the humans might go out hunting for me but hurt my people instead. The worst-case scenario was getting caught red-handed by one of my own. I would rather die than bear the shame when they learned what a hypocrite I was, preaching respect towards other living beings while killing sentient beings to satisfy my lust.

By meditating on my duty as a leader and the consequences that my actions might bring upon my people, I managed to fight off the bloodlust. Unfortunately, willpower alone could only take me so far. Eventually, I relapsed into my old bad habit. As if



to compensate for the times I managed to curb my desire, I began killing more than once in a single day. This persisted for weeks before my guilty conscience finally reached its breaking point. Most of the repercussions I faced were not extrinsic but more intrinsic, stemming from my regrets over my failure to be the leader my people wanted, needed, and believed me to be.

I finally went into exile, where my people would be spared even if I still carried out my killings. In the dead of night, I took off, carrying the weight of my sins. The person who saw me off was Saskia, as she was the closest person I had to a 'best friend'. Still, I did not let her in on the details of my problems.

Heading west, I travelled for weeks with only one goal in my mind: to get far away from my pack as quickly as possible. I had not thought of when to stop.

During this period, the bloodlust never set in until I suddenly caught the scent of a human within the vicinity. I crept towards the source of the scent and discovered a middle-aged man collecting fruits and berries in the woods. I gave in to my bloodlust without much resistance, thinking I no longer had anything to lose.

The man finally realised he was not hallucinating and tried to bargain with me, "Please don't kill me", he said "I have friends in high places, and they are sure to be able to give you more than anything you can get from killing me".

There must be a human settlement nearby. The man mentioned having friends in high places, and that would include some important people in their society. Killing them should wreak an internal crisis allowing me to kill people freely without much retaliation from the local community, so I took up the man on his offer.

I followed the man to his hut in my human form. The man introduced himself as Geirmundr and asked for my name, but I merely growled. We reached a hut on the edge of a mountain, from whence the city walls were visible. I also noticed how the hut was located remote from the city, so I asked Geirmundr, "These friends of yours, are they really important people?"

The man was alone and unarmed, so I approached directly and sneaked behind him. When he turned around and saw me, he fell back but appeared more surprised than terrified. The man kept mumbling, convinced I was just a figment of his imagination. I grabbed him by the neck and pulled his face closer to mine because seeing that he was not afraid got me a little worked up. I whispered to his face, "This is very real."

He replied, "I never said that. I told you they were in high places and—", he pushed the hut door open, revealing several men in tattered clothes inhaling the fumes from a pot "—they're all high."

None of them seemed like important people. Everything inside the hut was in relatively poor condition. The only well-kept thing in sight was probably the garden beside the hut. Feeling tricked, I furiously shifted into my wolf form. Still, they all were just too intoxicated to acknowledge the threat I posed to them, except for Geirmundr, who suddenly wrestled me out of the hut before I could attack anyone.

"I've heard of your kind," he said. In his right hand was a silver fork. His stance was a little odd, with his left hand curled up into a fist, but the placement was definitely not to throw a punch.

His body shivered, but it was not from fear. "I used to be a huntsman, and there were rumours among us about werewolves. It was hard to believe, but listening to them was entertaining."

He had the right idea with the silver fork, but it would be useless if it did not penetrate my skin. Werewolves were sensitive to silver and could even die if impaled by one. I said, "You are interesting, but I cannot let you live after what you just saw. It would be horrible if they sent out a hunting party for me".

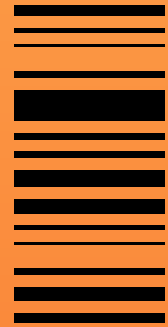
He merely smirked at what I said. Puzzled, I continue to ask, "What does that mean?". He replied, "Obviously, we are the rejects of society. Why else would we live this far out in such a miserable condition?"

That question was rhetorical and should already be answered by merely observing their lives. "You actually don't have to kill us", Geirmundr further said, "no one would believe anything we say anyway. Even before I became like this, I find the tale of werewolves hard to believe."

He actually made a fair point. I decided to let them live and shifted back, "Speaking of which, how exactly did you end up here?" I asked, "What's your story?" It seemed like we were not going anywhere soon. A man came out of the hut and handed a cup of water to each of us. He assumed that I was Geirmundr's friend since I was in my human form.

To be continued....

K
R
E
A
T
I
F
/
C
R
E
A
T
I
V
E





**Majlis pelancaran E-Majalah GENERASI
serta website Baharu FUPL**
19 April 2023



**International Conference,
Indonesia**
19 June 2023



Majlis Perpisahan TDPP FUPL
11 Mei 2023



**Minggu Penyelidikan dan Inovasi (MPI) di
TATIUC**
29 - 30 Mei 2023



Photoshoot Hari Raya Staf FUPL
16 April 2023



**Sambutan Majlis Hari Raya FUPL, PAKAT,
SPAQM dan NURSING**
16 Mei 2023

TAHNIAH



PRODUK:
Kelestarian Tukang Timbal dalam
Teknologi Pembuatan Perahu
Tradisional di Terengganu
Menerusi Pendekatan Digital



PRODUK:
1. Hired or Fired : Job
Interview Card Game
2. PinTU: Door to your Sweet
Escape

KENAIKAN PANGKAT



GERAN PENYELIDIKAN



PERADUAN SISWA TEKA

GUESS THE



SYARAT-SYARAT PENYERTAAN

1. Terbuka kepada semua pelajar UniSZA berstatus aktif pada tarikh penyertaan.
2. Borang penyertaan yang lengkap sahaja akan diterima sebagai peserta.
3. Hanya SATU penyertaan dibenarkan daripada setiap seorang peserta bagi setiap musim peraduan.
4. TIGA pemenang terpilih akan diumumkan dalam edisi seterusnya dan dihubungi melalui panggilan telefon.
5. Pihak penganjur boleh menggunakan nama atau gambar peserta untuk tujuan promosi penerbitan majalah tanpa sebarang notis.
6. Pilihan pemenang adalah keputusan muktamad juri.

CARA PENYERTAAN

1. Imbas Kod QR atau tekan pautan yang disediakan untuk menyertai pertandingan.
2. Isi maklumat yang dikehendaki.
3. Tarikh tutup penyertaan ialah pada **5 November 2023**.



<https://forms.gle/ALuVJRLKkWp5PNdNA>

TAHNAH! PEMENANG SISWA TEKA ISU 1/EDISI 1 2023



NORATIEKAH BINTI ABDULLAMAD
ISM USULUDDIN DENGAN
KAUNSELING DENGAN KEPUJIAN



ALEEYA AISHAH BINTI AFROL NIZAM
ISM BAHASA INGGERIS DENGAN
KOMUNIKASI



ALLY SHAFIKA BINTI ABDUL RAHMAN
ISM PENGIMEJAN PERUBATAN

